



## **FORMAZIONE IN BIODINAMICA CRANIOSACRALE basata sulla MINDFULNESS 2015-2017**



*La Biodinamica Craniosacrale è una disciplina olistica, un invito a rallentare che permette al nostro organismo di ricontattare la propria saggezza intrinseca. Un'arte di "ascolto" attraverso un delicato contatto con le mani, che accoglie la persona nell'interezza, facendola sentire riconosciuta. Un valido aiuto per imparare a contattare le proprie risorse e gestire lo stress.*

Centro Studi Na.Me. e Centro di Biodinamica Craniosacrale propongono una formazione triennale in Biodinamica Craniosacrale basata sulla Mindfulness. Questo approccio è orientato alla percezione delle **manifestazioni dell'essenza profonda e immutabile, quella forza intelligente, creatrice e guaritrice, sempre presente dentro di noi**, che ci genera, mantiene la nostra forma sostenendo le nostre capacità di autoregolazione.

**L'obiettivo** di questo percorso è quello di formare Operatori in Biodinamica Craniosacrale, con le capacità e gli strumenti pratici e teorici per poter svolgere questa attività in maniera sicura, efficace e informata nel contesto socioculturale di oggi. Si impara quindi ad approfondire l'ascolto della quiete e delle maree fluide, che sono originate dalle forze che sostengono la nostra salute. L'intento è quello di fare esperienza diretta della Respirazione Primaria ed imparare a ricontattarla nel proprio corpo e in quello di un altro individuo attraverso il contatto con le mani.

Lo studente svilupperà capacità personali relative alla propria consapevolezza interiore, alle capacità di presenza, di relazione e di comunicazione. Acquisirà competenze per svolgere le sessioni di Biodinamica Craniosacrale, accogliendo le priorità del sistema del cliente per sostenere vitalità attraverso la qualità del tocco percettivo. Imparerà i fondamenti storici del craniosacrale e dell'approccio biodinamico. Svilupperà la capacità di percezione delle forze biocinetiche e delle forze biodinamiche, la comprensione e la percezione della Respirazione Primaria: le maree, la Quietè Dinamica, e capacità di facilitare il processo di autoregolazione

**La formazione è in linea con i criteri indicati da A.C.S.I. Associazione CranioSacrale Italia, sia come contenuti che come numero di ore.** Comprende lezioni frontali con presentazioni video, sessioni di pratica, dimostrazioni, momenti di feedback, meditazioni, gruppi di tutorial che sostengono lo studente mentre sviluppa le capacità propriocettive, percettive e di Mindfulness in relazione. La didattica è frutto del lavoro integrato di un team con 3 docenti, numerosi tutor e assistenti in formazione continua, che, oltre ad aggiornamenti specifici relativi alla biodinamica craniosacrale con docenti del calibro di Micheal Shea, Franklyn Sills e Michael Kern, approfondiscono le loro capacità di comunicazione, di insegnamento e di gestione dei gruppi.

## **FORMAZIONE TRIENNALE DI 700 ORE TOTALI DI CUI 400 FRONTALI**

### ***Il Mondo della Fascia 21-22 Marzo 2015 Introduttivo***

**2 giorni** per conoscere il ruolo del tessuto connettivo con le sue memorie, forme e funzioni, comprendere le linee fasciali che determinano l'equilibrio, il diaframma, la possibilità del fluido di trattenere le emozioni.

### ***L'Operatore Consapevole 2015 Modulo 1***

**4 seminari di 2 giorni** per approfondire le capacità di creare un campo di relazione sicuro attraverso la propria presenza e l'orientamento alla quiete. Si svilupperanno 4 aspetti fondamentali:

**30/31 Maggio - La Presenza**

**4/5 Luglio - La Via del Cuore**

**26/27 Settembre - La Linea Mediana**

**21/22 Novembre - La Quietè**

### ***2016 Modulo 2: Biodinamica craniosacrale - Il sistema centrale***

**5 seminari di 3 giorni e 1 seminario residenziale di 5 giorni** per esplorare le basi della Biodinamica Craniosacrale. *I tre passi di Becker, la sincondrosi sfeno-basilare, le dinamiche spinali e vertebrali, i ventricoli, il liquido cefalo-rachidiano. L'attenzione sarà portata allo sviluppo delle capacità per effettuare una sessione.*

**29-31 Gennaio 2016 Seminario 1 - Storia del craniosacrale e i 12 Passi**

**18-20 Marzo 2016 Seminario 2 - Le forze in gioco**

**6-8 Maggio 2016 Seminario 3 - Gli stati di equilibrio**

**15-19 Giugno 2016 Seminario 4 - Le priorità del sistema**

**30 Sett- 2 Ottob 2016 Seminario 5 - Dinamiche della linea mediana**

**18- 20 Novembre 2016 Seminario 6 - Muoversi nel mondo**

### ***2017 Modulo 3: Biodinamica craniosacrale - Accensioni e approfondimenti***

**5 seminari di 3 giorni e 1 seminario residenziale di 5 giorni** per approfondire le capacità di trattamento e la conoscenza dei sistemi corporei che governano la salute. *L'accensione del cuore, interfaccia tra cuore e cervello, la teoria polivagale, il viscerocranio, il viso e l'espressione, la bocca, venire al mondo - gravidanza e nascita. Capacità di instaurare una relazione continuativa con il cliente ed effettuare un ciclo di sessioni.*

**Seminario 1 - L'origine dell'esperienza cosciente**

**Seminario 2 - Il sistema nervoso centrale**

**Seminario 3 - Accensione del cuore**

**Seminario 4 - Essere autentici**

**Seminario 5 - La piena espressione**

**Seminario 6 - Fuori nel mondo**

Date da definire.

**300 ORE DI AREA PROFESSIONALIZZANTE** organizzate in approfondimenti, sessioni di pratica, ricerche personali, tirocinio guidato.

### ***Il completamento della formazione prevede:***

- Partecipazione all'80% delle lezioni
- Completamento delle verifiche scritte e sessioni pratiche assegnate
- Svolgimento di 100 ore di pratica extra-corso documentata
- Svolgimento di 2 relazioni su percorsi di tirocinio guidato di almeno 8 sedute
- Svolgimento di una verifica finale a fine corso con una parte pratica e una parte teorica
- Aver ricevuto 10 sedute di biodinamica craniosacrale da operatori professionisti.

## ***I seminari:***

### ***21-22 Marzo 2015 IL MONDO DELLA FASCIA – Introduttivo - (16 ore)***

In questo seminario si esploreranno i principi di trattamento della fascia, il rilassamento corporeo, il ruolo del tessuto connettivo con le sue memorie, la linea fasciale anteriore, la linea fasciale posteriore, il significato di tensegrità, l'equilibrio posturale, le basi del trattamento attraverso la Mindfulness e lo slow-movement consapevole.

### ***30/31 Maggio 2015 OPERATORE CONSAPEVOLE 1- La Presenza - (16 ore)***

Il seminario affronta, sia da un punto di vista teorico ed esperienziale, un principio cardine della relazione con il cliente: costruire un campo di relazione integra e sicura attraverso la presenza dell'operatore e il suo campo percettivo.

I riferimenti interni dell'operatore e i fulcri  
Stabilire un campo di relazione chiaro  
L'ascolto neutrale, cosa significa?  
Negoziazioni di spazio, contatto, intensità e distanza  
I Movimenti dell'attenzione  
Le porte di accesso ad un ascolto profondo

### ***4/5 Luglio 2015 OPERATORE CONSAPEVOLE 2 - La Via del Cuore - (16 ore)***

Il seminario affronta, sia da un punto di vista teorico che esperienziale lo sviluppo della capacità di autoregolazione personale attraverso il contatto con il cuore, per connettersi con quello spazio in cui la persona esprime la propria soggettività.

I bisogni dell'essere e del benessere. (Attaccamento sicuro e sintonizzazione)  
Il Sistema di Coinvolgimento Sociale (SNS) e stati di attivazione  
La sicurezza come possibilità di crescita  
La regolazione del battito cardiaco  
I neuroni specchio  
I 4 Brahmavihara  
La meditazione Mindfulness

### ***26/27 Settembre 2015 OPERATORE CONSAPEVOLE 3 – La Linea Mediana - (16 ore)***

In questo seminario si esplorano sia da un punto di vista teorico ed esperienziale, la capacità di contattare le proprie risorse, i propri confini e l'ascolto di diversi aspetti della Linea Mediana come centro organizzatore.

Embriologia della Linea Mediana, considerazioni fluide ed energetiche  
Espressione dei confini e dei bisogni personali e relazionali  
Il core-link e corpo fluido  
Orientarsi e riconoscere risorse interne ed esterne  
Sviluppo e costruzione delle risorse  
Contenere e sostenere: tecnica dello Shutteling

### ***21/22 Novembre 2015 OPERATORE CONSAPEVOLE 4 – La Quietè - (16 ore)***

Questo seminario, che conclude il ciclo dei 4, affronta la possibilità di orientarsi alla Quietè e alla Respirazione Primaria, come metodologia per connettersi alle forze della salute che creano e mantengono la nostra funzione e la nostra forma.

Il Respiro della Vita, la nostra principale risorsa  
I Diversi livelli di quietè  
Percepire la quietè nei 3 fulcri embrionali.  
L'ascolto all'interezza  
Lo Stillpoint – riconoscere i momenti di quietè

**29-31 Gennaio 2016 MODULO 2 - Seminario 1 - Storia del craniosacrale e i 12 Passi - (24 ore)**

Seminario per conoscere le radici storiche del modello craniosacrale e dei diversi approcci biodinamico e biomeccanico. Il Sistema Respiratorio Primario, quiete, marea lunga, marea media, il Meccanismo Respiratorio Primario. Suddivisione del processo in 12 passi e approfondimento dei primi 4: aprire il campo, la presenza, l'accoglienza, obiettivi e risorse.

**18-20 Marzo 2016 MODULO 2 - Seminario 2 - Le forze in gioco - (24 ore)**

Seminario orientato all'approfondimento della comprensione delle forze biocinetiche e biodinamiche. Percezione della Respirazione Primaria da diverse posizioni di ascolto. Esplorazione della volta cranica e proprietà fisiologiche. Percezione degli schemi di esperienza e orientamento alla salute. Introduzione agli stati di equilibrio e loro espressione a livello sistemico e locale. Sviluppo di capacità pratiche dell'operatore per facilitare gli stati di equilibrio.

**6-8 Maggio 2016 MODULO 2 - Seminario 3 - Gli stati di equilibrio - (24 ore)**

Seminario per sviluppare la capacità di conversazione con i tessuti, le esplorazioni inerenti la possibilità di spazio, si svilupperanno inoltre capacità di accompagnamento verbale delle diverse fasi del processo. Accedere ad uno stato di neutralità e di disponibilità all'azione delle forze della salute. Percezione del cambiamento olistico. Comprendere le priorità del sistema e seguire il Piano di Trattamento Intrinseco. La salute non è mai persa, orientarsi alla salute. Le tre fasi della guarigione del dott. R. Becker. Sviluppo embriologico delle membrane a tensione reciproca (MTR). Orientamento e capacità di percezione delle MTR della falce e del tentorio.

**15-19 Giugno 2016 MODULO 2 - Seminario 4 - Le priorità del sistema - (5gg- 40 ore)**

Seminario per approfondire le capacità di lavoro con il corpo fluido. I fluidi come veicolo trasportatore della potenza del corpo. Utilizzare le fluttuazioni laterali per incoraggiare l'espressione della salute. La Sincondrosi Sfeno Basilare, (SSB) anatomia, fisiologia e percezione. Orientamento e percezione degli schemi della SSB. Presentazione e percezione di diversi tipi di Stillpoint CV4, EV4. Il principio olografico. Connessioni tra SSB e il resto del corpo.

**30 settembre- 2 Ottobre 2016 MODULO 2 - Seminario 5 - Dinamiche della linea mediana - (24 ore)**

Seminario per esplorare le dinamiche della linea mediana. Comprensione dello sviluppo embrionale delle vertebre. Percezione delle dinamiche del rachide. Capacità di percezione di punti chiave sulla colonna. Considerazioni neurologiche della facilitazione nervosa e degli stati emozionali. Riflessi somato-viscerali e viscerosomatici. Orientamento alle triadi embrionali-vertebrali. Capacità di percezione dei campi fluidi orizzontali e relazioni con gli organi. Dinamiche cervicali e lombari. Esperienze del campo ampio della Respirazione Primaria.

**18- 20 Novembre 2016 MODULO 2 - Seminario 6 - Muoversi nel mondo - (24 ore)**

Seminario per riconoscere e facilitare il Piano di Trattamento Intrinseco. Presentazione dello sviluppo embriologico degli arti superiori ed arti inferiori. Esplorazione e percezione degli arti superiori e inferiori. Principi di ascolto delle articolazioni e orientamento al movimento fluido. Approfondire il trattamento dei diaframmi. Il cambiamento olistico come luogo di riconnessione con le intenzioni di salute originarie

**MODULO 3 - Seminario 1 - L'origine dell'esperienza cosciente - (24 ore)**

Seminario che affronta il sistema ventricolare, la sua anatomia e la sua embriologia. Esercizi di percezione del sistema ventricolare ed orientamento alle funzioni principali. Il viaggio del Pesce Rosso di W. G. Sutherland. Vitalità e movimento. La matrice energetica dell'individuo. L'origine dell'esperienza individuale e le implicazioni. I diversi stadi di accensione dell'energia vitale. Accensione della potenza vitale intorno al terzo ventricolo – EV3. Il sistema venoso e dinamiche dei fluidi venosi. Funzioni del sistema limbico. Principi di comunicazione verbale e non verbale. Applicazioni pratiche e casistica

### **MODULO 3 - Seminario 2 - Il Sistema Nervoso Centrale - (24 ore)**

Seminario orientato all'approfondimento della comprensione dello sviluppo e dell'embriologia del sistema nervoso centrale. Il sistema nervoso triuno. La fisiologia dello stress e neuroscienze. Esplorazione e percezione del cervelletto, della corteccia cerebrale, del tronco encefalico. Vitalità, movimento e quiete. Ascolto del corpo fluido e stati di attivazione nel sistema. Considerazioni pratiche per la costruzione della figura dell'Operatore

### **MODULO 3 - Seminario 3 - Accensione del cuore - (24 ore)**

Seminario orientato a riconoscere le funzioni del cuore e le sue connessioni con il sistema nervoso autonomo. Lo sviluppo embrionale, fisiologia classica e fisiologia energetica del Cuore. La quiete presente nel Cuore. La relazione genitore/bambino e la connessione da Cuore a Cuore. La relazione con la Vita e la connessione con un principio di amore universale. L'accensione del Cuore. Orientamento al sistema nervoso sociale. Strutturazione e crescita del SNC e relazioni attraverso il sistema nervoso sociale.

### **MODULO 3 - Seminario 4 - Essere autentici - (5gg - 40 ore)**

Questo seminario è un seminario di lavoro su sé stessi, sulla proprie tematiche. Il contatto autentico con il Sé. Il dialogo profondo e la resistenza all'intimità. Esplorazione della propria ferita originaria. Trovare uno spazio sacro e trovare il proprio potere personale. Comprensione di base della struttura della personalità ed esplorazioni.

### **MODULO 3 - Seminario 5 - La piena espressione - (24 ore)**

Seminario per esplorare il volto come interfaccia tra cuore e cervello e come luogo di comunicazione e relazione, si esplorerà anche la bocca come luogo di nutrimento ed espressione. Sviluppo embrionale del viso e gli archi faringei. Dinamiche facciali ed interrelazioni tra le diverse strutture del viso. La gola e la voce. Considerazioni su lavoro intra-orale. La vista e gli occhi

### **MODULO 3 - Seminario 6 - Fuori nel mondo - (24 ore)**

Seminario conclusivo per esplorare le dinamiche della nascita. Comprensione dello sviluppo embrionale dal punto di vista dell'embrione. Comprensione e orientamento alla salute nella risoluzione di schemi relativi alla vita intrauterina. Il cranio del bambino – schemi intraossei e fluidici. Contattare il bambino interiore, il bebè interiore, l'embrione interiore. Dinamiche di parto e affermazioni di vita. Dinamiche ombelicali e accensione. Come relazionarsi con neonati e bambini. Conclusione della formazione.

Al completamento della formazione e di tutti i requisiti verrà consegnato l'attestato di **"Operatore in Biodinamica Craniosacrale"** e sarà possibile iscriversi al **Registro Operatori Italiani di CranioSacrale** dell'Associazione CranioSacrale Italia A.C.S.I. come **"Socio Qualificato - MRCS"**

#### **Docenti, tutor, assistenti:**

**Paolo B. Casartelli, coordinatore didattico e docente.** Istruttore ed Operatore Craniosacrale dell'Associazione CranioSacrale Italia (A.C.S.I.). Completa la formazione Craniosacrale Biodinamica in Inghilterra presso CTET a Londra. È riconosciuto come Biodynamic Craniosacral Therapist (B.C.S.T.) dalla International Affiliation of Biodynamic Trainings. Partecipa in qualità di tutor a diverse edizioni del Master in Biodinamica Craniosacrale in Italia con Michael Kern. Istruttore Autorizzato Shiatsu e Anma-Tuina. Insegnante di Yoga Kundalini. Laureato in Biologia Molecolare dalla Princeton University negli USA. Co-Autore del libro: "Biodinamica Craniosacrale basata sulla Mindfulness" Ed. Red!



**Luisa Brancolini, docente.** Istruttore Craniosacrale riconosciuto dall'Associazione CranioSacrale Italia (A.C.S.I.). Completa la formazione con Michael Kern, presso CTET a Londra. È B.C.S.T., Biodynamic Craniosacral Therapist iscritta all'International Affiliation of Biodynamic Trainings. Formatore con Attestato di Qualifica in Discipline Bio-Naturali secondo gli Standard Qualitativi dei QRSP di Regione Lombardia, coordinatrice didattica e docente nella formazione triennale di Naturopatia. Naturopata, Coach, Laureata in Farmacia. Co-Autrice del libro: "Biodinamica Craniosacrale basata sulla Mindfulness" Ed. Red!. Dal 2010 è Presidente dell'Associazione CranioSacrale Italia - A.C.S.I.



**Annalisa Martini, docente** MRCS, Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come socio qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.). Completa la sua formazione in Biodinamica Craniosacrale presso Craniosacral Balancing Institute con Kavi Gemin e Bhadrana C. Tschumi Gemin. Approfondisce la sua formazione seguendo seminari con docenti di fama internazionale: M. Kern, M. Boxall, C. Ridley, M. J. Shea, F. Sills. Presidente Na.Me. Centro Studi Discipline Bio Naturali. Ha un Attestato di Qualifica come Formatore in Discipline Bio-Naturali secondo gli Standard Qualitativi dei QRSP di Regione Lombardia. Erborista e Naturopata è docente anche nella formazione triennale di Naturopatia.



**Beatrice Aricò, tutor** - MRCS, Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come Socio Qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.). Tutor nella Formazione integrata di Biodinamica Craniosacrale presso la scuola Na.Me, dove ha compiuto il suo percorso formativo con Paolo Casartelli. Frequenta periodicamente corsi avanzati con M. Kern, M. Boxall, C. Ridley, M. J. Shea, F. Sills e contribuisce alla traduzione e scrittura di testi didattici. Pratica meditazione di Consapevolezza Vipassanā da molti anni e partecipa a seminari e ritiri di vari insegnanti di Dharma. E' ricercatrice, laureata in Scienze Biologiche e appassionata al lavoro di ricerca.



**Nadia Viti, tutor** - MRCS, Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come socio qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.). Frequenta periodicamente corsi avanzati in Biodinamica Craniosacrale con M. Kern, M. Boxall, C. Ridley, F. Sills e in Body Mind Dialogue con Franca Errani. E' Trainer Body Mind Dialogue, dal 2008 collabora nei corsi base e di approfondimento di Voice Dialogue con Pier Francesco Bussetti e Innerteam. Esperienza trentennale come membro e responsabile attivo in una associazione buddista non governativa, impegnata nella diffusione della pace, dell'educazione e della cultura, premiata dalle Nazioni Unite, con funzioni paragonabili a empowerment, risoluzione di conflitti e problematiche interpersonali.



**Cinzia Bogani, assistente,** MRCS, Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come Socio Qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.). E' anche Tecnico Posturologo Olistico, ha conseguito altre specializzazioni: Zerobalancing, Tecniche Del Massaggio, Anatomia Esperienziale, Trigger Point, Massaggio Oloenergetico, Reiki. Svolge attività di volontariato presso l'Hospice dell'Oblate a Careggi, (Firenze) Terapia del dolore, accompagnamento alla morte, come operatore professionista in Biodinamica Craniosacrale.



**Stefania Ciulli, tutor** - MRCS, Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come socio qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.) ha compiuto la propria formazione con Paolo Casartelli presso l'associazione Na.Me di Firenze. Frequenta il corso triennale di Naturopatia presso la stessa associazione. Continua ad approfondire le proprie conoscenze nell'ambito della biodinamica craniosacrale frequentando periodicamente corsi avanzati con insegnanti quali M. J. Shea, C. Ridley, F. Sills, M. Boxhall. Pratica regolarmente meditazione Vipassana e aikido.



**Alessandra Bazzanti Vestri, assistente** - MRCS, Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come socio qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.) Pratica meditazione Vipassana. Ha seguito corsi di massaggio e seminari di approfondimento per la Biodinamica Craniosacrale. Frequenta il percorso triennale di Naturopatia 1500 ore presso Na.Me. Centro Studi Discipline Bio Naturali. Lavora come operatrice Craniosacrale Biodinamica



**Il percorso formativo è orientato all'acquisizione di specifiche competenze che permettono di EFFETTUARE SESSIONI-CONSULENZE DI BIODINAMICA CRANIOSACRALE FINALIZZATE ALLA PIENA ESPRESSIONE DELLA VITALITÀ DELLA PERSONA**

**Competenze acquisite:**

1. Instaurare con il cliente un contatto neutro e consapevole
2. Relazionarsi al cliente individuando obiettivi e risorse
3. Sincronizzarsi e Sintonizzarsi con le forze biodinamiche
4. Orientarsi alla quiete e osservare nel cliente uno stato di equilibrio
5. Sostenere il cliente con la propria presenza e comunicare verbalmente durante le varie fasi della sessione
6. Attivare nel cliente lo sviluppo dell'auto percezione e dell'autoregolazione
7. Dialogare con il sistema corpo e seguire il piano di trattamento intrinseco
8. Sostenere il riequilibrio energetico biodinamico

**1 - Instaurare con il cliente un contatto neutro e consapevole**

| CONOSCENZA  | CAPACITA'   | ATTITUDINI  |
|---|---|---|
| Fulcri dell'operatore e qualità della presenza                                | Sapersi centrare utilizzando i fulcri, mantenere un campo ampio in relazione al cliente   | Accoglienza<br>Sensibilità<br>Empatia<br>Rispetto |
| Meccanismi di attivazione e di autoregolazione del Sistema Nervoso.           | Sapersi ascoltare percettivamente e saper aiutare il cliente nell'ascolto percettivo di se stesso.                                  | Presenza consapevole<br>Felt-sense<br>Compassione |
| Tecniche di meditazione, ascolto percettivo, e di respiro consapevole.        | Saper rallentare e ascoltare i propri ritmi sottili. Educare il cliente a rallentare e ad ascoltare i propri ritmi.                 |   |
| Conoscere il Codice d'etica   | Applicare le norme del codice d'etica.  |   |
| Conoscere l'importanza di svolgere un proprio percorso di crescita personale. | Intraprendere un percorso di crescita personale per poter lavorare consapevolmente con gli altri, riconoscendo le dinamiche in atto |   |

**2 - Relazionarsi al cliente individuando obiettivi e risorse**

| CONOSCENZA                                     | CAPACITA'  | ATTITUDINI   |
|--|--|--|
| Tecniche di comunicazione e di rispecchiamento | Saper ascoltare attivamente, comunicare efficacemente. | Accuratezza<br>Assenza di giudizio<br>Presenza consapevole |
| La basi neuroscientifiche del comportamento.   | Saper sostenere il cliente nel suo processo            | Sostegno   |

### 3 – Sincronizzarsi e Sintonizzarsi con le forze biodinamiche

| CONOSCENZA  | CAPACITA'   | ATTITUDINI                            |
|---|---|---------------------------------------|
| Il rituale del contatto e il campo di sicurezza nella relazione.                    | Creare un campo di relazione sicuro ed empatico, Saper stare seduti in neutralità in relazione all'altro, contenendo forze inerziali e tematiche personali che potrebbero essere fraintese dal cliente. | Percezione<br>Empatia<br>Flessibilità |
| Principi della Biodinamica Craniosacrale ed espressioni della Respirazione Primaria | Ascoltare il proprio corpo fluido, orientarsi all'interezza propria e del cliente.  |                                       |
| Campi percettivi.   | Orientarsi ai diversi campi percettivi, sviluppare l'ascolto differenziato.   |                                       |
| Meccanismo e Sistema Respiratorio Primario.   | Orientarsi alla linea mediana propria e del cliente.  |                                       |
| Linea Mediana ed embriologia correlata.   | Ascoltare il corpo di marea e la quiete   |                                       |

### 4 – Orientarsi alla quiete e osservare uno stato di equilibrio nel cliente

| CONOSCENZA  | CAPACITA'  | ATTITUDINI  |
|---|--|---|
| La bioenergia della salute, i fulcri biodinamici e biocinetici. | Orientarsi alla salute nell'interezza. Riconoscere i fulcri biodinamici e biocinetici del cliente, ascoltare la rete connettivale.                       | Equilibrio<br>Calma<br>Ascolto percettivo<br>Responsabilità<br>Precisione Sensibilità |
| La quiete e la quiete dinamica.                                 | Ascoltare il corpo di marea e la quiete Saper ascoltare e sostenere uno stillpoint nel sistema   | Visione d'insieme<br>Empatia e Compassione  |
| Principi degli stati di equilibrio e dello stillpoint           | Orientarsi alla marea lunga e alla quiete e agli stati di equilibrio.  |   |
| Le 3 fasi dell'autoguarigione                                   | Saper riconoscere e ascoltare percettivamente le 3 fasi di Becker. Saper ascoltare e sostenere il processo. Orientarsi verso l'integrazione del sistema. |   |

**5 - Sostenere il cliente con la propria presenza e comunicando verbalmente durante le varie fasi della sessione**

| CONOSCENZE   | CAPACITA'   | ATTITUDINI   |
|--|---|--|
| <p>Principi della coerenza del cuore e della quiete</p> <p>Approfondimento dei principi e fondamenti della comunicazione efficace. Le barriere della comunicazione</p> <p>Principi della Mindfulness</p> <p>I 4 Brahmavihara</p> | <p>Saper contenere forze inerziali e ritornare alla propria presenza e auto-regolazione in ogni momento della sessione</p> <p>Saper ascoltare attivamente e comunicare efficacemente per sostenere il processo</p> <p>Saper ascoltare il ricevente centrati nel cuore in modo contemplativo. Responsabilizzarsi nel guidare il cliente nel comprendere la natura del lavoro biodinamico.</p> <p>Dimostrare lo sviluppo continuativo della loro capacità di creare e mantenere un campo di relazione chiara.</p> | <p>Apertura</p> <p>Ascolto empatico</p> <p>Pazienza</p> <p>Gentilezza</p> <p>Accoglienza</p> |

**6 - Attivare nel cliente lo sviluppo dell'auto percezione e dell'autoregolazione**

| CONOSCENZE  | CAPACITA'  | ATTITUDINI   |
|---|--|--|
| <p>Principi del Focusing e del felt sense –la sensazione sentita</p> <p>Ascolto contemplativo centrato sul cuore</p> <p>Approfondire la comunicazione empatica e percettiva</p> <p>Conoscenza delle risorse interne e esterne</p> | <p>Sapersi approfondire nel proprio felt-sense e orientare il cliente a sentire il proprio</p> <p>Riconoscere il proprio modo di percepire per sviluppare le capacità propriocettive, percettive ed empatiche</p> <p>Orientarsi intenzionalmente alla consapevolezza nel momento presente</p> <p>Saper condurre il cliente a relazionarsi con le proprie risorse durante la sessione</p> | <p>Precisione</p> <p>Sensibilità</p> <p>Costanza</p> <p>Ascolto percettivo</p> |

## 7 - Dialogare con il sistema corpo e seguire il piano di trattamento intrinseco

| CONOSCENZE   | CAPACITA'  | ATTITUDINI  |
|--|--|---|
| <p>I principi storici della Biodinamica Craniosacrale</p> <p>Il Respiro della Vita. La Quietè, la Linea Mediana, la Respirazione Primaria, le forze biodinamiche, l'accensione. Il tessuto connettivo e il suo ruolo. La tensegrità</p> <p>Il cambiamento olistico</p> <p>Anatomia, fisiologia e embriologia del corpo umano con particolare attenzione al cuore, al sistema cardiovascolare, al SNC, SNA, SNS, ai ventricoli, ai seni venosi, alle ossa e muscoli del cranio, del viscerocranio, della spina dorsale, e agli arti.</p> <p>La bocca come luogo di nutrimento e di espressione.</p> <p>La gravidanza, le fasi della nascita viste dal bambino e la strutturazione della personalità</p> <p>Le dinamiche ombelicali.</p> <p>Teoria polivagale e fisiologia dello stress</p> <p>Approfondire la conoscenza delle vari fasi embriologiche e il loro significato.</p> <p>La relazione genitore-bambino. Attaccamento sicuro, neuroni specchio</p> | <p>Saper distinguere e spiegare le varie modalità del lavoro craniosacrale</p> <p>Sapersi relazionare attivamente con campo fluido, tessuti, fluidi, potenza, quiete, fulcri naturali e fulcri di inerzia. Approfondire le capacità di ascoltare i ritmi lenti e la quiete e di conversare con i tessuti</p> <p>Orientarsi alla salute e alle forze biodinamiche nel cliente</p> <p>Percepire i ritmi sottili nelle varie parti del corpo, gli schemi d'inerzia e stabilire la priorità della sessione</p> <p>Capacità di mettersi in ascolto della quiete durante tutta la sessione e capacità di conversare con i tessuti</p> <p>Valutare lo stato energetico e l'attivazione del cliente secondo l'approccio biodinamico.</p> <p>Saper seguire il piano del trattamento intrinseco e l'integrazione</p> <p>Saper organizzare la tempistica del trattamento.</p> <p>Sviluppare la capacità di relazionarsi con bambini e neonati</p> | <p>Empatia</p> <p>Sostegno</p> <p>Flessibilità</p> <p>Compassione</p> |

## 8 - Sostenere il riequilibrio energetico biodinamico

| CONOSCENZE  | CAPACITA'  | ATTITUDINI   |
|---|--|--|
| <p>I principi dello stato di equilibrio e dello stillpoint. La quiete come origine</p> <p>Le 3 fasi dell'autoguarigione</p> | <p>Saper riconoscere uno stillpoint nel sistema</p> <p>Saper riconoscere e ascoltare percettivamente le 3 fasi di Becker.</p> <p>Saper sostenere l'espansione sistemica.</p> <p>Orientarsi verso l'integrazione del sistema.</p> | <p>Responsabilità</p> <p>Precisione</p> <p>Sensibilità</p> <p>Visione d'insieme</p> <p>Empatia e Compassione</p> |

Sede: HOTEL VILLA CESI, VIA DELLE TERRE BIANCHE 1, IMPRUNETA - FI  
per prenotare [info@centroname.it](mailto:info@centroname.it) Alessandra 348.3826832 - Nadia 348.7248042

**Na.Me. e Centro di Biodinamica Craniosacrale**  
**[www.centroname.it](http://www.centroname.it) - [www.centro-craniosacrale.it](http://www.centro-craniosacrale.it)**