



CHI SIAMO



La nostra scuola di formazione nasce nel 2003, **grazie alla passione e all'intraprendenza della dr.ssa Carla Susini, medico, terapeuta e docente craniosacrale**, a cui ben presto si affianca nel ruolo di docente Roberto Rizzardi, infermiere e operatore craniosacrale, con cui nasce una fruttuosa collaborazione, oltre che un profondo legame di amicizia e di stima reciproca.

Negli anni successivi la scuola cresce, svolge numerosi corsi di formazione e, **nel triennio 2006-2008, viene autorizzata dalla USL 1 di Massa e Carrara a tenere un percorso formativo in craniosacrale destinato ad un gruppo di 24 infermieri dipendenti della stessa.**

Il crescente interesse per questa disciplina, l'esigenza di una sede accogliente che rispecchi e valorizzi i punti di forza della scuola ma, soprattutto, l'obiettivo di essere un punto di riferimento costante per il professionista, ci hanno portato negli ultimi anni ad investire ulteriori risorse per creare un centro di servizi che ha lo scopo - e tutto quel che serve per raggiungerlo - **di progettare ed offrire corsi di formazione, perfezionamento e aggiornamento (di alto livello qualitativo) per operatori craniosacrali.**

LA QUALITÀ DEI NOSTRI CORSI

Sappiamo quanto siano importanti - fondamentali, anzi - le persone, ed è per questo che **investiamo così tanto sul nostro team, sulla loro formazione, competenza e capacità di essere efficaci nell'insegnare e nel mettere tutti a proprio agio.** Competenze e capacità - professionali e umane - verificate e migliorate in modo costante. Sappiamo anche quanto sia importante la **credibilità e la serietà di una struttura che offre un percorso di formazione professionale**, soprattutto quando - per questa professione - mancano ancora precisi riferimenti legislativi a livello nazionale e standard formativi ufficialmente riconosciuti. Perciò, l'Istituto aderisce, fin dalla sua nascita, **ai requisiti A.CS.I per i docenti riconosciuti, offrendo al futuro operatore la possibilità di agire in sicurezza, con competenza e dignità professionale.**

In linea con questo obiettivo, abbiamo scelto inoltre - benché questo comportasse un impegno maggiore di tempo e risorse -, di avere un **Sistema di Gestione per la Qualità secondo la norma ISO 9001:2008 certificato da un ente di terza parte indipendente quale ICIM.**

Questo sistema di gestione - **con verifiche costanti nel tempo - ci permette di offrire un percorso che garantisce un miglioramento costante della formazione in tutti i suoi aspetti:**

- professionalità e competenza di tutto il team
- efficacia dell'insegnamento (teorico e pratico)
- tutela e sicurezza
- efficienza nella gestione globale

Essere certificati significa, quindi, rafforzare il valore e la credibilità del percorso formativo, che fornisce una solida conoscenza di base degli aspetti anatomo-fisiologici del corpo umano, requisito essenziale all'apprendimento dei principi teorici e delle tecniche della disciplina craniosacrale. Parallelamente, **l'ampio spazio per dedicarsi alla pratica permette l'acquisizione di una manualità corretta e l'affinamento delle capacità di ascolto e di percezione dell'altro**. Senza dimenticare l'importantissima parte deontologica e della gestione professionale del cliente. **Proponiamo inoltre corsi e seminari di approfondimento che fanno una - continua - differenza nel livello di qualità e competenza dell'offerta come operatore professionista.**

IL COMITATO SCIENTIFICO-DIDATTICO

L'attività didattica e formativa che offriamo ai nostri allievi è il frutto di un costante lavoro di confronto e di revisione svolto dal nostro comitato scientifico.

Fanno parte del comitato i docenti della scuola e professionisti **scelti per il loro alto livello di competenza, per la serietà, per le qualità umane e, soprattutto, perché condividono la nostra stessa passione per questo lavoro**. Il comitato si riunisce a cadenza regolare per riesaminare i progetti dei nuovi corsi e contribuire al loro sviluppo; verificare lo stato di aggiornamento del materiale didattico e dei test di valutazione dell'apprendimento; visionare l'attività didattica svolta e gli esiti dei questionari sulla soddisfazione del cliente e sulla qualità percepita confrontandosi su eventuali strategie di miglioramento.

A rendere l'intero percorso formativo anche una esperienza molto piacevole - oltreché produttiva - , contribuiscono i tutor, accuratamente scelti e formati da noi. Il tutor collabora con il corpo docente durante i corsi, ma soprattutto segue passo dopo passo gli allievi durante il tirocinio, sia individualmente - ricevendo e dando sessioni - che all'interno di gruppi di pratica assistita e ripasso che si svolgono a cadenza quindicennale. Soprattutto il tutor è un costante punto di riferimento e supporta in ogni modo gli allievi grazie alle sue qualità di presenza, empatia, capacità di ascolto.

I NOSTRI DOCENTI E TUTOR



ROBERTO RIZZARDI: laureato in Scienze Infermieristiche, ha svolto la professione di infermiere per quasi vent'anni all'ospedale di Treviso, periodo durante il quale ha maturato una propria visione sul binomio salute-malattia e su come poter incontrare ed accogliere le persone aiutandole ad entrare in contatto con le proprie risorse di autoguarigione. Per questo motivo intraprende un percorso di ricerca personale e professionale fino a quando, nel 1999, inizia la sua prima formazione in Craniosacrale, trovando in questa disciplina una totale affinità con il suo modo di "incontrare la Salute nelle persone". Successivamente ha portato a termine numerose formazioni, in Osteopatia strutturale, ma soprattutto di Biodinamica Craniosacrale e di lavoro col trauma pre e perinatale per adulti e bebè con i più noti insegnanti sul panorama internazionale (Michael Kern, Michael Shea, Franklyn Sills, James Feile, Dominique Degranges). Dal 2003 coniuga il suo lavoro come terapeuta Craniosacrale con l'insegnamento nei corsi di formazione dove mette a disposizione le sue conoscenze, la sua passione, ma soprattutto la sua grande esperienza per tutti coloro che vogliono diventare operatori professionisti. Dal 2005 è insegnante certificato A.C.S.I. Da sempre uno spirito libero che cerca la verità oltre le credenze e le convinzioni, ama i detti popolari e gli esempi paradossali per trasmettere anche i concetti più difficili.



LUDOVICA BELLINA: laureata in Medicina e Chirurgia a Padova, dove ha conseguito anche la specializzazione in Medicina Interna; ha lavorato per molti anni nel reparto di Pronto Soccorso - Medicina d'Urgenza all'ospedale di Treviso; attualmente si occupa di cure palliative oncologiche. In passato ha affiancato il suo lavoro di medico con l'attività di relatore e insegnante durante corsi di aggiornamento, durante i quali ha scoperto la propria passione nel trasmettere agli altri il frutto dei propri studi e della propria esperienza. Dal 2007 si è avvicinata alla Disciplina Craniosacrale per un interesse personale dedicandosi allo studio degli aspetti anatomo-fisiologici del sistema craniosacrale. Attualmente, è responsabile dell'insegnamento di anatomia, fisiologia ed embriologia umana durante i corsi di formazione. Amante della danza, che pratica da molti anni, e in generale di tutte le forme di espressione corporea ha come prossimo obiettivo approfondire lo studio dell'anatomia esperienziale, per collegare il sapere medico al vissuto personale e conoscere l'anatomia non solo come scienza descrittiva ma anche come esperienza diretta del proprio corpo.



SATYAM, UMBERTO BIDINOTTO: laureato in Filosofia e Psicologo, è Master Practitioner in PNL e Ipnosi Ericksoniana. È Counselor olistico Trainer della SICOOL. Nel 1990 ha aperto l'OMC di Treviso e da allora conduce gruppi e trainings. La sua passione per la verità lo ha portato ad approfondire percorsi e tecniche diverse fino ad arrivare ad una sintesi personale che gli consente di creare facilmente un rapporto empatico con gli altri. Ciò che ispira il suo lavoro sono la conoscenza e l'accettazione di se stessi, come strumento principale per l'evoluzione verso la propria autentica umanità.



LAURA GALETTI: diplomata in Ragioneria, ha svolto per molti anni lavori tipicamente commerciali (aziende, banca, multinazionali), sempre a contatto con il pubblico, grazie alla sua propensione per le relazioni umane. Da sempre appassionata di psicologia e di tutto ciò che riguarda una visione olistica della salute, ha frequentato un anno di Counseling Psicobiologico presso l'UNIPSI di Torino, ha completato il corso di II livello sui Fiori di Bach presso il Bach Centre di Sotwell, Oxfordshire nei pressi di Londra e segue annualmente corsi di aggiornamento in "Logoterapia e analisi esistenziale Frankliana". Il suo costante percorso di crescita personale, di continua ricerca e curiosità verso l'essere umano inteso come "entità tridimensionale", composta da corpo, mente e anima, l'ha avvicinata al mondo del Craniosacrale. Diplomata in Disciplina Craniosacrale presso il nostro Istituto, ha partecipato a due seminari di aggiornamento con Michael Shea e ad un Imprinting di nascita con Dominique Degranges. Iscritta all A.C.S.I. come Operatrice Professionista, oltre ai suoi clienti, segue con impegno e passione la parte tutorale della formazione. Attraverso la disciplina CS, orientata al sostegno e all'ascolto profondo della persona, riesce, integrando le diverse conoscenze acquisite, a porsi verso il prossimo con un atteggiamento privo di schemi valutativi e orientato esclusivamente a supportare con dedizione amorevole gli allievi, verso un loro percorso di consapevolezza.

LA FORMAZIONE DI BASE

Quello che offriamo è una formazione professionale teorica/pratica triennale per diventare un operatore molto competente e preparato, anche nel gestire in modo ottimale la relazione con il cliente.

Proprio per questo il percorso comprende 708 ore: 408 di insegnamento teorico-pratico e 300 di tirocinio.

Ogni anno accademico include 17 giornate di studio (orario 9-18) così distribuite:

2 moduli di base di 4 giorni ciascuno (dal mercoledì al sabato); 2 moduli di specializzazione di 3 giorni ciascuno (dal giovedì al sabato); 1 seminario di 2 giorni (sabato e domenica) dedicato alla comunicazione e alle dinamiche di relazione con il cliente e un incontro monotematico di 1 giorno (sabato).

I nostri corsi sono rivolti a chi intenda trovare uno sbocco professionale in un ambito in continua espansione, a chi è già un operatore olistico (counselor, naturopata, operatore delle Discipline Bionaturali e del Benessere) e voglia acquisire uno strumento in più da integrare nella sua pratica e ai professionisti della salute

(fisioterapisti, infermieri, psicologi, psicomotricisti, ecc) come risorsa da affiancare ai modelli di cura tradizionali.

Ogni anno accademico vengono affrontate 2 prove teoriche e delle verifiche pratiche: sessioni date e ricevute direttamente dal docente o dal tutor accreditato.

Per passare all'anno successivo si deve frequentare almeno l'80% delle ore di lezione previste per quell'anno e superare le verifiche teorico-pratiche. Parte integrante - e fondamentale - della formazione sono le ore di tirocinio (le ore di pratica extra-corso), minimo 300 ore, che possono essere svolte anche presso la struttura "La Scintilla" che si occupa di disabilità, con la quale la scuola ha ottenuto la prima convenzione che consente agli allievi di offrire sessioni agli operatori e ai familiari degli ospiti.

Al termine dei 3 anni il futuro operatore dovrà condurre un lavoro di ricerca, che includerà anche l'aspetto esperienziale e di evoluzione personale vissuto durante il percorso di formazione e preparare e discutere una tesi finale.



Coloro che avranno superato con profitto le prove teorico-pratiche e discusso la tesi finale, riceveranno un Attestato che permette di iscriversi a un Albo privato dei professionisti, il R.O.I.CS. (Registro Operatori Italiani di Craniosacrale), presso l'A.CS.I. (Associazione Craniosacrale Italiana). L'ACSI offre la visibilità al professionista, ne certifica e monitora le competenze, propone corsi di aggiornamento con docenti di livello internazionale, diffonde articoli e funge da garante istituzionale della professione craniosacrale.



COMPETENZE DELL'OPERATORE FORMATO:

L'operatore craniosacrale si forma attraverso un percorso triennale che si fonda su uno studio rigoroso dell'anatomia e della fisiologia del corpo umano, a partire dalle fasi di sviluppo dell'embrione, requisito essenziale all'apprendimento dei principi teorici e delle tecniche della disciplina craniosacrale. Inoltre l'operatore al termine della formazione arriva ad acquisire competenze molto complesse e delicate che non possono prescindere da un parallelo percorso di autoconoscenza e di consapevolezza.

L'Operatore Craniosacrale opera in un ambito di presenza, di ascolto, di non giudizio e con la capacità di entrare in risonanza con i processi fisiologici del cliente e di se stesso. Egli sviluppa e affina la capacità di "ascoltare" con le mani, e non solo, l'espressione di lenti movimenti ritmici dentro la fisiologia corporea e di percepirne la qualità. Attraverso questo raffinato contatto l'operatore può facilitare il libero fluire di tali ritmi soprattutto in quelle aree ove è stato reso difficoltoso da eventi che appartengono alla storia di ogni persona, come pregressi traumi, cicatrici, stati morbosi cronici, stress, promuovendone il benessere e migliorandone la qualità di vita. La pratica

craniosacrale è basata sulla capacità dell'operatore di creare uno stato di presenza: questo significa essere in grado di stabilire un corpo fermo, rilassato e ancorato su dei punti precisi al suo interno: i "fulcri dell'operatore". La mente dell'operatore craniosacrale deve essere in grado di rallentare i ritmi del proprio sistema nervoso, quindi di rallentare il tempo. Questo è un potenziale di base in grado di aprire la percezione, di creare spazio, uno spazio vuoto, senza aspettative, né giudizi, molto accogliente per la persona, nel quale diventa possibile accedere alle forze vitali più profonde, risorse di salute e di autoguarigione.

Per noi quindi è fondamentale:

- Una buona conoscenza dell'anatomia, della fisiologia e delle basi dell'embriologia umana.
- Un'acquisizione degli aspetti teorici e soprattutto delle abilità pratiche e percettive partendo dalle origini del Craniosacrale, ma mantenendo un costante orientamento alla Biodinamica Craniosacrale.
- Favorire un processo di autoconoscenza e di consapevolezza che permettano l'acquisizione di qualità relazionali, quali la presenza, l'empatia, l'accoglienza dell'altro, l'arte dell'ascolto, l'assenza di giudizio e di aspettative.
- Fornire i fondamenti etici, deontologici e di gestione della professione che permettano al futuro operatore di agire in sicurezza, con competenza e dignità professionale.

PROGRAMMA DELLA FORMAZIONE

PROGRAMMA DEL PRIMO ANNO

PRIMO MODULO DI BASE PROPEDEUTICO: 32 ore

- Nozioni di base di anatomia e fisiologia umane.
- Introduzione alla Disciplina Craniosacrale: origini storiche ed evoluzione.
- Anatomia e fisiologia di base del sistema craniosacrale o meccanismo respiratorio primario.
- La Respirazione Primaria e le tre maree: descrizione ed esperienze guidate di percezione dell'impulso ritmico craniale, delle sue diverse caratteristiche e qualità nelle varie parti del corpo.
- Essere operatore craniosacrale: riferimenti legislativi e codice deontologico.
- Anatomia e fisiologia dei tre diaframmi: pelvico, respiratorio e ingresso toracico.
- Concetti di fulcro fisiologico e di fulcro inerziale.
- I fulcri dell'operatore come strumento per l'ascolto craniosacrale.
- Esercizi di propriocezione per l'acquisizione di una corretta postura e presenza per l'ascolto.
- Esperienze guidate di trattamento fasciale dei tre diaframmi, delle fasce superficiali degli arti e delle cicatrici.

MODULO DI SPECIALIZZAZIONE: IL CONNETTIVO E LA FASCIA: 24 ore

- Anatomia, istologia e fisiologia del tessuto connettivo.
- Concetto di "fascia" quale unità anatomo-funzionale.
- Il ruolo della fascia in ambito craniosacrale.
- Esperienze guidate per affinare le abilità percettive della fascia.
- Cenni di anatomia e fisiologia delle articolazioni della spalla, del gomito e del ginocchio.
- Descrizione ed esperienze guidate di trattamento craniosacrale su scapole, clavicole, gomito, ginocchio.

SECONDO MODULO DI BASE: 32 ore

- Anatomia e fisiologia del sistema craniosacrale.
- Il tubo durale (core-link) quale collegamento anatomo-funzionale tra il distretto cranico e quello pelvico-sacrale: anatomia, fisiologia del sistema liquorale, concetto di "core link" come collegamento centrale.
- Il sistema craniosacrale extracranico: anatomia e fisiologia del bacino, della cerniera lombo-sacrale, della colonna vertebrale e della cerniera atlante-occipite.
- Descrizione ed esperienze guidate di trattamento per il rilassamento del sacro, della cerniera lombo-sacrale, del bacino, delle anche e della cerniera atlante-occipite.
- Concetto di quiete in craniosacrale: i diversi livelli di profondità dello still-point.
- Descrizione ed esperienze guidate di esercizi di induzione dello still-point dalle caviglie, dal sacro e dalle iliache.

MODULO DI SPECIALIZZAZIONE: LA CERNIERA ATLANTE-OCCIPITE, IL RACHIDE CERVICALE

E I MUSCOLI POSTURALI: 24 ore

- Approfondimento dell'anatomia e della fisiologia articolare del rachide cervicale - la suddivisione funzionale del rachide cervicale in inferiore e superiore: la cerniera atlante-occipite. Le principali strutture ligamentose e i muscoli posteriori del collo: strato profondo, intermedio e superficiale (trapezio e sterno-cleido-mastoideo).
- Descrizione ed esperienze guidate delle tecniche di rilassamento del rachide cervicale e dei condili occipitali
- Lo "srotolamento della fascia": esercizi di consapevolezza del movimento fasciale tramite il neck unwinding.
- Anatomia e fisiologia dei muscoli posturali: psoas, ileo-psoas, piriforme, e glutei.
- Descrizione ed esperienze guidate delle tecniche di rilassamento-bilanciamento specifiche.

LA SINDROME DEL TUNNEL CARPALE: 8 ore

- Anatomia dettagliata e fisiologia del tunnel carpale.
- Descrizione dei principali disturbi del tunnel carpale.
- Descrizione ed esperienze guidate del protocollo di trattamento craniosacrale.

LA COMUNICAZIONE CON IL CLIENTE: LE BASI : 16 ore

Saper accogliere il cliente, ascoltarlo e infondergli fiducia nella capacità del corpo di guarire se stesso è uno strumento indispensabile nel lavoro con gli altri. Usare le parole ed i gesti appropriati nel momento opportuno aumenterà l'efficacia dell'intervento con le persone che si sono rivolte a noi per essere aiutate. In questo corso impareremo come stabilire un rapporto di fiducia sia a livello verbale che non verbale con il cliente. Argomenti trattati:

- I presupposti della PNL.
- Scoprire e usare le risorse dentro di noi.
- La comunicazione verbale e il linguaggio corporeo.
- Calibrazione e rispecchiamento.

PROGRAMMA DEL SECONDO ANNO

TERZO MODULO DI BASE: 32 ORE

- Anatomia macro e microscopica delle meningi. Fisiologia delle membrane meningeae e introduzione al concetto di "membrane a tensione reciproca" (falce e tentorio).
- I ventricoli cerebrali e i plessi corioidei.
- Il liquor cerebro-spinale: caratteristiche biochimiche, produzione, riassorbimento, circolazione.
- Principali funzioni.
- Anatomia e fisiologia delle ossa della volta e della base cranica.
- Descrizione ed esperienze guidate per il trattamento delle membrane a tensione reciproca: i "lift".
- Il ruolo del liquido cefalo-rachidiano in ambito craniosacrale. "Il più nobile dei fluidi corporei": come percepire la sua presenza dentro il cranio.
- Descrizione ed esperienze guidate delle tecniche energetiche di rilassamento suturale: "V-spread".
- Cenni di anatomia e fisiologia dei muscoli masticatori extra-buccali: temporale, massetere.
- Descrizione ed esperienze guidate di rilassamento dei muscoli masticatori e dello sterno-cleido-mastoideo.

MODULO DI SPECIALIZZAZIONE: L'OSSO IOIDE E I MUSCOLI DEL PAVIMENTO DELLA BOCCA: 24 ORE

- Anatomia e fisiologia dell'osso ioide e del complesso ioideo con descrizione dettagliata dei muscoli sovra e sottojoidei.
- Descrizione ed esperienze guidate di trattamento dello ioide e del complesso ioideo.
- Anatomia e fisiologia dei muscoli del pavimento della bocca e della lingua.
- Descrizione ed esperienze guidate di trattamento.

QUARTO MODULO DI BASE: LE OSSA TEMPORALI: 32 ORE

- Anatomia e fisiologia delle ossa temporali e descrizione dettagliata dei rapporti topografici con membrane intracraniche, strutture nervose e vascolari.
- Cenni di anatomia e fisiologia degli organi dell'udito e dell'equilibrio.
- Le tre prese per l'ascolto del respiro primario attraverso le ossa temporali
- Descrizione ed esperienze guidate di trattamento delle ossa temporali.
- Introduzione al concetto di rilassamento globale del corpo.

MODULO DI SPECIALIZZAZIONE: LE OSSA TEMPORALI E I LOBI TEMPORALI: IMPORTANTE CROCEVIA TRA CORPO E MENTE: 24 ORE

- Approfondimento dello studio delle ossa temporali; anatomia dei forami giugulari.
- Cenni di neuroanatomia della corteccia cerebrale e descrizione delle principali aree funzionali della corteccia.
- Neurofisiologia dei lobi temporali.
- Il sistema limbico, le connessioni con la corteccia prefrontale e l'ipotalamo. Il contenuto soggettivo delle emozioni e le manifestazioni somatiche. Il ruolo centrale dell'amigdala nella processazione delle emozioni.
- Esperienze guidate su come entrare in profondità nel ritmo delle ossa temporali: come creare un campo di percezione neutro per portare la persona dentro ai processi di autoregolazione.
- Descrizione ed esperienze guidate per il trattamento dei forami giugulari.

IL COLPO DI FRUSTA: 8 ORE

- Breve ripasso di anatomia e fisiologia del rachide cervicale.
- Definizione e classificazione dei traumi distorsivi del rachide cervicale.
- Effetti secondari del colpo di frusta a medio e lungo termine.
- Descrizione ed esperienze guidate dei "protocolli" craniosacrali di recupero anatomo-funzionale.
- L'effetto benefico sul dolore cronico.

LA RELAZIONE CON IL CLIENTE 1: 16 ORE

Imparare a vedere la situazione da diversi punti di vista è uno strumento indispensabile nella relazione con il cliente. In questo corso impareremo a riconoscere i nostri pensieri ed emozioni e a distinguerli da quelli del nostro cliente. Riconosceremo i nostri giudizi e le proiezioni che tendiamo a fare sull'altro, in modo che non interferiscano con la nostra capacità di aiutare.

Argomenti trattati:

- Le posizioni percettive nella PNL.
- Il transfert e il contro-transfert.
- L'uso dei sensi per comprendere meglio la realtà del cliente.

PROGRAMMA DEL TERZO ANNO

QUINTO MODULO DI BASE: 32 ORE

- Anatomia e fisiologia delle ossa della base cranica, dell'osso sfenoide e della sincondrosi sfeno-basilare.
- L'articolazione sfenobasilare: il fulcro fisiologico più importante, cuore del meccanismo respiratorio primario.
- Esperienze di palpazione e di contatto per l'ascolto della sfenobasilare con le tre prese classiche.
- Studio delle disfunzioni della sfenobasilare secondo la nomenclatura osteopatica.
- Prove di simulazione in atteggiamento posturale delle più importanti disfunzioni sfenobasilarie.
- Acquisizione di capacità di "guidare" la sfenobasilare verso gli stati di equilibrio.
- Anatomia e fisiologia dei muscoli masticatori intrabuccali (gli pterigoidei).
- Descrizione ed esperienze guidate di trattamento (extra buccale) per rilassare i muscoli masticatori interni.

MODULO DI SPECIALIZZAZIONE: LO SFENOIDE: 24 ORE

- Approfondimento dell'anatomia dello sfenoide e della sincondrosi sfeno-basilare.
- Le dinamiche sfenoidali e come influenzano l'equilibrio dell'intero sistema.
- Esperienze guidate su come entrare in profondità nel ritmo dello sfenoide e come creare un campo di percezione neutro per portare la persona dentro ai processi di autoregolazione.

SESTO MODULO DI BASE: 32 ORE

- Anatomia e fisiologia dello splancnocranio: le ossa mascellari, il vomere, le ossa palatine, le ossa zigomatiche, le nasali, l'etmoide. Descrizione delle cavità nasale e orbitaria.
- Descrizione dei nervi cranici: nomenclatura, origine, percorso intra ed extracranico, principali funzioni.
- Descrizione ed esperienze guidate di trattamento del complesso facciale e, in particolare, di rilassamento delle suture intraorbitarie e degli zigomi.

MODULO DI SPECIALIZZAZIONE: SDR DELL'ARTICOLAZIONE TEMPORO-MANDIBOLARE (ATM): 24 ORE

- Anatomia dettagliata e fisiologia dell'articolazione temporo-mandibolare.
- Anatomia e fisiologia dei muscoli masticatori.
- Descrizione dei principali disturbi dell'ATM e della loro influenza sull'intero equilibrio corporeo.
- Esperienze guidate su come entrare in profondità nel ritmo dell'ATM e come creare un campo di percezione neutro per portare la persona dentro ai processi di autoregolazione.
- Cenni di anatomia dei denti.
- Descrizione ed esperienze guidate di rilassamento sui denti.

IL RILASCIO SOMATO-EMOZIONALE: 8 ORE

- Il corpo come "psiche somatica": come e perchè il corpo trattiene le memorie di pregressi traumi fisici ed emotivi.
- Concetti generali sul rilascio somato-emozionale.
- Concetto di "cisti energetica".
- Descrizione ed esperienze guidate per riequilibrare il sistema nervoso autonomo
- Il "full body unwinding" come approccio al rilassamento globale del corpo e al rilascio somato-emozionale: laboratori esperienziali in gruppi di 4-5 persone.

LA RELAZIONE CON IL CLIENTE 2: 16 ORE

Prima di qualsiasi intervento è necessario avere chiarezza sul proprio obiettivo. A volte non basta ascoltare le parole del cliente, che magari è confuso e impreciso. Bisogna imparare a sentire quello che ci chiede con la parte più profonda di sé per indirizzarlo verso ciò che è meglio, piuttosto che verso ciò che crede di volere. Argomenti trattati:

- La definizione dell'obiettivo.
- I principi etici nel rapporto terapeutico.
- Le convinzioni: come riconoscerle in noi e nel cliente

PROGRAMMA AVANZATO DI BIODINAMICA

Parallelamente alla formazione di base proponiamo seminari avanzati di Biodinamica durante i quali vengono approfonditi i concetti della **Biodinamica Craniosacrale**, partendo dallo studio dell'embriologia umana. Si impara a conoscere il corpo umano e come funziona fin dalle primissime fasi del concepimento, scoprendo nel meraviglioso "formarsi" dell'embrione l'azione di quelle **forze biodinamiche** che continuano ad agire per tutta la vita, come forze di autoregolazione volte all'equilibrio e alla Salute. Gli allievi vengono guidati ad espandere le loro capacità di riconoscere e contattare questi ritmi sottili, attraverso l'acquisizione di abilità palpatorie, ma soprattutto imparando a creare un campo neutro di percezione e uno stato di rallentamento e di quiete anche

attraverso esercizi di meditazione e laboratori esperienziali a piccoli gruppi.

IL RESPIRO DELLA VITA: INTRODUZIONE ALLA BIODINAMICA CRANIOSACRALE: 32 ORE

- Embriologia: le prime tre settimane di gestazione - dalla fecondazione alla formazione della notocorda.
- Dal modello biomeccanico al modello biodinamico.
- Il Respiro della Vita, le tre maree e il processo di trasmutazione.
- Il concetto di mobilità e motilità.
- Il corpo fluido o corpo di marea.
- La forza della presenza, come creare il campo di percezione e il rituale del contatto.
- Il cambiamento olistico. Il neutro come punto di inizio del trattamento sia locale che globale.
- Il piano di trattamento intrinseco.

IL RESPIRO DELLA VITA: LE ABILITÀ CON IL CORPO FLUIDO E IL FUOCO DELLA MAREA LUNGA: 32 ORE

- Embriologia: come nasce una vita umana.
- Il dialogo con il corpo fluido: le fluttuazioni longitudinali e le fluttuazioni laterali.
Come favorire lo scioglimento dei fulcri inerziali.
- La Bioenergia della Salute: entrare in profondità nella linea mediana e contattare le forze "intelligenti"
- Il campo di percezione: come espanderlo e come modularlo.
- Il vento sottile della Marea Lunga: imparare a percepirla, usare il suo potenziale di auto-guarigione.
- Gli stati di quiete: come accedervi, come riconoscerli e come usarli.
- La "via facile" per arrivare agli stati di quiete.

IL CONCETTO DI ACCENSIONE NEL LAVORO BIODINAMICO CRANIOSACRALE: 32 ORE

- Embriologia: La fecondazione e le prime due settimane di sviluppo embrionale.
La terza settimana: la comparsa della linea primitiva, la formazione del mesoderma, la notocorda. Lo sviluppo del sistema nervoso centrale, il sistema ventricolare e suo ruolo nel processo di accensione.
- Le tre linee mediane: esplorazione avanzata della linea mediana quantica, funzionale e primitiva.
- Il processo di accensione: la scintilla della vita che entra nella nostra fisiologia.
- I ventricoli cerebrali; la dinamica del liquor, con particolare attenzione al movimento a dinamo nel terzo ventricolo. Ascolto del movimento liquorale nel terzo ventricolo.
- Attingere alle risorse nel 3° ventricolo, l'EV3 e il CV3.
- Abilità di contatto per dinamizzare il liquor nel 3° ventricolo.
- La motilità del sistema nervoso centrale: come relazionarsi ai due emisferi cerebrali al tronco encefalico e al cervelletto.

CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE –TRIENNIO OTTOBRE 2015 - APRILE 2018

I CORSI SI SVOLGONO PRESSO LA SEDE DELLA SCUOLA IN VIA ROMA, 13/A A SILEA (TV)

Primo Anno	14-15-16-17 ottobre 2015	I modulo di base (32 ore) Nozioni di base di anatomia e fisiologia umane; introduzione alla Disciplina Craniosacrale: origini storiche ed evoluzione. Anatomia e fisiologia di base del meccanismo respiratorio primario; descrizione ed esperienze guidate di percezione del Ritmo. Craniosacrale e delle sue caratteristiche nelle varie parti del corpo; anatomia e fisiologia dei tre diaframmi: pelvico, respiratorio e ingresso toracico. Concetti di fulcro fisiologico, inerziale e dei fulcri dell'operatore. Esperienze guidate di trattamento fasciale dei tre diaframmi, delle fasce superficiali degli arti e delle cicatrici.
	19-20-21 novembre 2015	Modulo di specializzazione: Il lavoro fasciale in craniosacrale (24 ore) Anatomia e fisiologia della fascia. Il tessuto connettivo dal punto di vista istologico. Cenni di embriogenesi del tessuto connettivo. Le funzioni della fascia. Le problematiche della fascia. Tecniche specifiche di trattamento- rilassamento fasciale a scapole, clavicole, spalla, gomito, polso, ginocchio. Tecniche di rilascio longitudinale (fascial-glide) agli arti superiori e inferiori.
	23 gennaio 2016	Incontro monotematico: la sindrome del tunnel carpale (8 ore) Anatomia e fisiologia del tunnel carpale; protocollo di trattamento secondo il metodo craniosacrale.
	13-14 febbraio 2016	La comunicazione con il cliente: le basi (16 ore) saper accogliere il cliente, ascoltarlo e infondergli fiducia nella capacità del corpo di guarire se stesso è uno strumento

indispensabile nel lavoro con gli altri.
Usare le parole ed i gesti appropriati nel momento opportuno
aumenterà l'efficacia dell'intervento con le persone che si
sono rivolte a noi per essere aiutate.
In questo corso impareremo come stabilire un rapporto
di fiducia sia a livello verbale che non verbale con il cliente.

**6-7-8-9 aprile
2016**

Il modulo di base (32 ore)

Il tubo durale e il concetto di "core link";
introduzione al sistema craniosacrale extracranico;
tecniche di rilassamentobilanciamento
sul sacro e sulla cerniera atlante-occipite;
concetto di "still-point" e tecniche di induzione dalle caviglie,
dal sacro e dalle iliache.

**2-3-4 giugno
2016**

Modulo di specializzazione: la cerniera atlante-occipite (24 ore)

Anatomia e fisiologia del rachide cervicale: il rachide
superiore e inferiore; descrizione ed esperienze guidate delle
tecniche di rilassamento del rachide cervicale e dei condili occipitali;
il "neck unwinding"; anatomia e fisiologia
dei muscoli posturali; descrizione ed esperienze guidate
delle tecniche di rilassamento-bilanciamento specifiche.

CALENDARIO CORSI AVANZATI DI BIODINAMICA 2015 - 2016

I CORSI SI SVOLGONO PRESSO LA SEDE DELLA SCUOLA IN VIA ROMA, 13/A A SILEA (TV)

**15-16-17-18
maggio 2015**

**Il Respiro Della Vita: introduzione alla Biodinamica
Craniosacrale: 32 ore**

- Embriologia: le prime tre settimane di gestazione -
dalla fecondazione alla formazione della notocorda.
- Dal modello biomeccanico al modello biodinamico.
- Il Respiro della Vita, le tre maree e il processo di trasmutazione.
- Il concetto di mobilità e motilità.
- Il corpo fluido o corpo di marea.
- La forza della presenza, come creare il campo di percezione
e il rituale del contatto.
- Il cambiamento olistico. Il neutro come punto di inizio
del trattamento sia locale che globale.

**16-17-18-19
settembre 2015**

**Il Respiro della Vita: le abilità con il corpo fluido
e il fuoco della Marea Lunga: 32 ore**

- Il dialogo con il corpo fluido: le fluttuazioni longitudinali e le
fluttuazioni laterali. Come favorire lo scioglimento dei fulcri inerziali.
- La Bioenergia della Salute: entrare in profondità nella linea
mediana e contattare le forze "intelligenti"
- Il campo di percezione: come espanderlo e come modularlo.
- Il vento sottile della Marea Lunga: imparare a percepirla,
usare il suo potenziale di auto-guarigione.
- Gli stati di quiete: come accedervi, come riconoscerli e come usarli.
La "via facilitata" per arrivare alla quiete.

**27-28-29-30
gennaio 2016**

**Il concetto di accensione nel lavoro
Biodinamico Craniosacrale: 32 ore**

- Embriologia: La fecondazione e le prime due settimane di sviluppo
embrionale. La terza settimana: la comparsa della linea primitiva,
la formazione del mesoderma, la notocorda. Lo sviluppo del sistema nervoso
centrale, il sistema ventricolare e suo ruolo nel processo di accensione.
- Le tre linee mediane: esplorazione avanzata della linea mediana
quantica, funzionale e primitiva.
- Il processo di accensione: la scintilla della vita che entra
nella nostra fisiologia.
- I ventricoli cerebrali; la dinamica del liquor, con particolare attenzione
al movimento a dinamo nel terzo ventricolo. Ascolto del movimento
liquorale nel terzo ventricolo.

- Attingere alle risorse nel 3° ventricolo, l'EV3 e il CV3.
- Abilità di contatto per dinamizzare il liquor nel 3° ventricolo.
- La motilità del sistema nervoso centrale: come relazionarsi ai due emisferi cerebrali al tronco encefalico e al cervelletto.

CORSO BASE 14-17 OTTOBRE 2015

CORSO BASE 2015 PER OPERATORE CRANIOSACRALE 32 ORE DI FORMAZIONE TEORICO-PRATICA DAL 14 AL 17 OTTOBRE 2015, DALLE ORE 9 ALLE 18

È un corso introduttivo alla conoscenza della Disciplina Craniosacrale dove acquisisci le basi anatomo-fisiologiche del sistema craniosacrale e, attraverso esperienze guidate di percezione, impari a riconoscere l'attività lenta e ritmica del Respiro Primario nelle varie parti del corpo.

Al termine del corso sarai in grado di "ascoltare" il movimento craniosacrale, di riconoscerne le caratteristiche e di applicare tecniche base di rilassamento-bilanciamento fasciale sui tre diaframmi principali (pelvico, respiratorio, stretto toracico), sulle articolazioni e sulle cicatrici.

Il corso è stato progettato e realizzato sia per professionisti sanitari (**medici, infermieri, fisioterapisti, psicologi**) che per altre figure professionali che a vario titolo si occupano di salute (**osteopati, counselor, naturopati, operatori delle discipline bionaturali e del benessere**).

Inoltre il corso offre una base di conoscenze sia teoriche che pratiche (e stimoli entusiasmanti) a chi vuole crearsi una nuova professione in questo settore.

Il Craniosacrale è un approccio bionaturale dolce e non invasivo, ma profondamente trasformativo, che contatta e stimola le forze biodinamiche riconnettendo la persona con le proprie risorse di autoguarigione, promuovendo la salute, l'armonia, il benessere.

Le conoscenze acquisite grazie a questo corso consentiranno ai partecipanti di sperimentare tutto il potenziale di questo lavoro e ai professionisti, che già si occupano di salute, di dotarsi di una risorsa preziosa, integrativa ai piani di cura tradizionali siano essi di prevenzione, trattamento e/o riabilitazione, aumentandone l'efficacia terapeutica e la compliance.

Al termine del seminario è previsto un test di valutazione dell'apprendimento teorico e verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Questo corso non richiede l'obbligo di seguire l'intero percorso formativo.

PROGRAMMA

Origini ed evoluzione: "Osteopatia Craniale, Terapia Craniosacrale, Disciplina Craniosacrale".

- L'Osteopatia Craniale di Sutherland negli anni '20.
- John Upledger e la Craniosacral Therapy.
- L'evoluzione verso la Disciplina Craniosacrale fino ai giorni nostri e la Biodinamica Craniosacrale.

Chi è l'Operatore Craniosacrale: normative attuali, codice etico-deontologico.

- Qual'è la figura professionale dell'Operatore Craniosacrale.
- Disposizioni in materia di professioni non organizzate: la legge 4/2013.
- L'Associazione Craniosacrale Italia, l'albo professionale, il codice etico/deontologico.

Anatomia e fisiologia di base del sistema craniosacrale o Meccanismo Respiratorio Primario.

- Le ossa del cranio, la colonna vertebrale, l'osso sacro.
- Le tre meningi.
- I ventricoli cerebrali e il liquido cefalorachidiano.

Percezione del Respiro Primario e delle sue caratteristiche nelle varie parti del corpo.

- La respirazione cranica e i movimenti delle ossa, delle meningi e dei fluidi.
- I cicli di respirazione primaria: flessione-estensione; rotazione interna-rotazione esterna.
- Le caratteristiche del Respiro Primario: frequenza, ampiezza, forza e simmetria.

Anatomia e fisiologia dei tre diaframmi: pelvico, respiratorio, stretto toracico.

- Il diaframma respiratorio: inserzioni, rapporti topografici, fisiologia.
- Il diaframma pelvico: descrizione del sistema muscolo-fasciale e fisiologia.
- Lo stretto toracico superiore: quali ossa lo delimitano e da quali strutture è attraversato.

Concetti di fulcro fisiologico e inerziale e i fulcri dell'operatore.

- I fulcri fisiologici della linea mediana.
- Le tensioni della fascia quali zone di inerzia.
- I fulcri dell'operatore come centri di orientamento.

Trattamento dei tre diaframmi.

- Tecnica di rilassamento del diaframma respiratorio.
- Tecnica di rilassamento del diaframma pelvico.
- Tecnica di rilassamento dello stretto toracico.

Trattamento delle fasce superficiali degli arti.

- Descrizione generale delle articolazioni.
- Tecnica di rilassamento fasciale alle ginocchia e alle spalle.

Trattamento delle cicatrici.

- Cicatrici come fulcri di inerzia.
- Tecnica di rilassamento del tessuto cicatriziale.

Docenti: Roberto Rizzardi docente di craniosacrale, Ludovica Bellina, docente di anatomia e fisiologia.

Luogo: la (confortevole) sede della scuola in via Roma, 13/A a Silea (Treviso)



**ISTITUTO
CRANIOSACRALE
LA MAREA**

ISTITUTO CRANIOSACRALE LA MAREA

S.a.S. di Rizzardi Roberto & C. Via Roma 13/A, 31057 Silea (TV)

P.I. 04479680268

Tel/Fax +39 0422 361665 / Cel. +39 333 9254454

craniosacralelamarea.it

info@craniosacralelamarea.it