



## **FORMAZIONE IN BIODINAMICA CRANIOSACRALE**

**basata sulla MINDFULNESS**

**anno 2015/2017 - BOLOGNA**



La Biodinamica Craniosacrale è un'arte di "ascolto" e di "contatto" mindful che incoraggia l'espressione della salute attraverso l'attivazione di capacità di auto regolazione mentale, fisica ed emotiva. La Biodinamica Craniosacrale approccia la persona in modo olistico, mirando al riequilibrio psico-fisico-energetico dell'individuo. L'azione benefica di questa disciplina è basata sulla qualità di "presenza" dell'operatore e dunque il focus non è dettato da qualcosa che viene fatto ma principalmente dalla capacità di stare in relazione all'esperienza dell'altro creando un campo di relazione centrato sul cuore ed aperto a diversi strati dell'essere. La Biodinamica Craniosacrale offre un percorso di crescita personale, di Quietude, nel mezzo delle pressioni, gli stress e le innumerevoli richieste della vita quotidiana.

## Cos'è il CBC

L'Associazione "Centro Biodinamica Craniosacrale", rappresenta un polo di formazione e di promozione e diffusione della ricerca e dello sviluppo della disciplina craniosacrale biodinamica e della Mindfulness di livello internazionale. La formazione è a cura di Paolo Casartelli, direttore didattico e docente, nelle sedi di Bologna e Firenze. A Firenze il percorso formativo viene svolto in collaborazione con **Centro Studi Na.Me.**



Nella scuola si esprimono il desiderio di condivisione di una comprovata esperienza in ambito di lavoro con la salute e la volontà di trasmissione di un ampio ventaglio di metodologie e tecniche applicabili nel campo del lavoro con il corpo e la mente.

**L'intento della formazione in Biodinamica Craniosacrale è quello di offrire non solo una tecnica corporea di ascolto profondo** ma anche di sviluppare nell'operatore una qualità di presenza terapeutica -mindfulness- come anche capacità sensoriali ed empatiche sempre maggiori e più raffinate.

In questi ultimi anni infatti si è compreso sempre più chiaramente come la guarigione avvenga anche attraverso la qualità della relazione e non solo grazie alle tecniche e procedure che i terapeuti e gli operatori impiegano.

## Il percorso formativo

La scuola ha una durata triennale. Il percorso si articola in seminari introduttivi, due moduli principali e seminari avanzati per un totale di **700 ore di formazione di cui 400 frontali**.

I seminari hanno generalmente la durata di tre giorni e si tengono dal venerdì a domenica.

Si inizia con i seminari introduttivi o con una giornata di tutoraggio privato, da cui si valuta il proprio interesse alla formazione e da cui si ha accesso al primo modulo **“Le Basi Biodinamiche”**.



Completato il Modulo 1 ci si può iscrivere al secondo modulo **“Le Esplorazioni”**.

Durante la formazione è richiesta la partecipazione a due seminari di approfondimento con tema a scelta presso il CBC o altra scuola riconosciuta. Oltre alle lezioni frontali, vengono anche proposte esercitazioni pratiche da svolgere a casa, un progetto guidato e

supervisionato di tirocinio, incontri con tutor e docenti, al fine di sviluppare le proprie capacità necessarie per poter svolgere il lavoro con il cliente in modo sicuro ed efficace.

La formazione è in linea con i criteri indicati da A.C.S.I. Associazione CranioSacrale Italia, sia come contenuti che come numero di ore.

La didattica del corso prevede lezioni teoriche e esperienze pratiche di contatto e di lavoro sul corpo, momenti di feedback, meditazioni, gruppi di tutorial che sostengono lo studente mentre sviluppa le capacità propriocettive, percettive e di Mindfulness in relazione.

Il corso è aperto a professionisti nel campo della salute e a chiunque intenda intraprendere un percorso di auto-conoscenza, e di sviluppo delle proprie capacità percettive.

## Fasi della formazione

<b>I</b>	Seminari Introduttivi	Seminari da 1 a 3 giorni o incontri tutorial privati
<b>II</b>	Modulo 1 Le basi biodinamiche	6 seminari di 3 giorni
<b>III</b>	Modulo 2 Le esplorazioni	7 seminari di 3 giorni
<b>IV</b>	Seminari di approfondimento	Seminari di approfondimento

### Date ed argomenti dei corsi previsti per il 2015

<b>Tema del seminario – Modulo I</b>		<b>Bologna</b>
*	Tutorial introduttivo al corso	16 gen 2015
1	Le risorse e la linea mediana	23-25 gen 2015
2	Le forze in gioco e la storia del sistema	10-12 apr 2015
3	L'essenza della guarigione	12-14 giu 2015
4	Al volante del sistema	02-04 ott 2015
5	Dinamiche spinali e vertebrali	04-06 dic 2015

### Date ed argomenti dei corsi previsti per il 2016

<b>Tema del seminario – Modulo I</b>		<b>Bologna</b>
6	Muoversi nel mondo	06-07 feb 2016
<b>Tema del seminario – Modulo II</b>		<b>Bologna</b>
1	L'origine dell'esperienza cosciente - i ventricoli	01-03 apr 2016
2	Il sistema nervoso centrale – il cervello	27-29 mag 2016
3	L'accensione del cuore	09-11 sett 2016
4	La corazza, la ferita , il vero sè	25-27 nov 2016

### Date ed argomenti dei corsi previsti per il 2017

<b>Tema del seminario – Modulo II</b>		<b>Bologna</b>
5	Il nutrimento, la bocca i denti	Data da definirsi
6	Il viso e l'espressione	Data da definirsi
7	Venire al mondo, gravidanza e nascita	Data da definirsi
	Seminario di Approfondimento "Stillpoint"	Data da definirsi

## Lo scopo del percorso formativo

Formare Operatori in Biodinamica Craniosacrale che abbiano capacità, strumenti pratici e teorici necessari per poter svolgere questa attività in maniera sicura, efficace e informata nel contesto socioculturale di oggi. L'intento è quello di fare esperienza diretta della Respirazione Primaria, orientandosi alle forze naturali che organizzano la nostra forma e funzione e supportando la priorità delle intenzioni di guarigione.

La proposta formativa si focalizza su aspetti quali: lo sviluppo della presenza neutrale dell'operatore, delle capacità verbali necessarie ad accompagnare il cliente nel suo naturale processo di riequilibrio, acquisizione e consapevolezza delle proprie risorse. Attraverso la pratica svolta nei tre anni di formazione, *le mani che sentono* portano l'operatore a cogliere i sottili schemi corporei individuali e ad accompagnarli verso la loro naturale risoluzione.

## Seminario introduttivo

Il seminario affronta, sia da un punto di vista teorico che esperienziale, un principio cardine del lavoro biodinamico.

**La presenza dell'operatore**, è infatti un elemento chiave nella relazione con il cliente.

La presenza dell'operatore e campo percettivo. Stabilire un campo di relazione chiaro. I riferimenti interni dell'operatore e i fulcri. Processi di orientamento.

Orientarsi alla dimensione del sentire. L'ascolto neutrale, cosa significa?

Costruire un contenitore di sicurezza. La sicurezza come agente di crescita.

Spazio personale, spazio energetico. Negoziazioni di spazio, contatto, intensità e distanza.

I confini del sé. La disposizione dell'attenzione. Movimenti dell'attenzione.

La concentrazione ha un ritmo e delle fasi naturali.

Le porte di accesso ad un ascolto profondo.

Entrare nella prospettiva del lavoro biodinamico e presentazione del modello craniosacrale. Le radici storiche del modello craniosacrale.

**Orientarsi alla salute.**

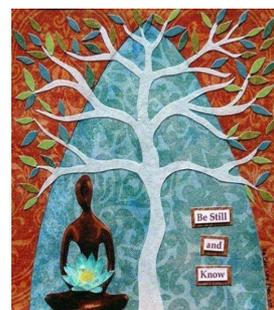


## Modulo 1- Le basi biodinamiche

### Seminario 1 - La linea Mediana e le risorse

Osservazione e percezione di diversi aspetti della Linea Mediana e della colonna vertebrale come centro organizzatore. La dimensione fisiologica, psicologica ed energetica della Linea Mediana. Comprensione del meccanismo respiratorio primario.

Core link – collegamento craniosacrale centrale. Introduzione all'embriologia umana. Orientarsi e riconoscere risorse interne ed esterne. Sviluppo e costruzione delle risorse. Accedere alla quiete e stati di equilibrio, lo stillpoint. Introduzione al lavoro con esperienze difficili: contenere e sostenere, tecnica dello Shutteling e del Kayaking. Percezione della motilità tissutale. Esplorazione percettiva delle ossa della volta cranica e del sacro. **Creare la sicurezza nella relazione.**



### Seminario 2 - Le forze in gioco e la storia del sistema

Intuizioni e principi osteopatici del fondatore della scienza osteopatica A.T. Still. Percezione della respirazione primaria da diverse posizioni di ascolto. Esplorazione della volta cranica e proprietà fisiologiche di ogni osso. La storia delle esperienze irrisolte presenti nel corpo. Comprensione delle forze biocinetiche e biodinamiche. Percezione degli schemi di esperienza e orientamento alla salute. Introduzione agli stati di equilibrio e loro espressione a livello sistemico e locale. Importanza degli stati di equilibrio nel processo di autoguarigione. Sviluppo di capacità pratiche dell'operatore per facilitare gli stati di equilibrio. Meditazioni.

### Seminario 3 – L'essenza della guarigione

La presenza dell'operatore come fattore essenziale. Accedere ad uno stato di neutralità e di disponibilità all'azione delle forze della salute. Percezione del cambiamento olistico.

Comprendere le priorità del sistema e seguire il Piano di Trattamento Intrinseco.

La salute non è mai persa, orientarsi alla salute. Le tre fasi della guarigione del dott. R. Becker.

Sviluppo embriologico delle membrane a tensione reciproca (MTR). Orientamento e capacità di percezione delle MTR, della falce e del tentorio. Capacità di conversazione con i tessuti ed esplorazioni inerenti la possibilità di spazio. Capacità di accompagnamento verbale delle diverse fasi del processo.

### Seminario 4 – Al volante del sistema

La Sincondrosi Sfeno Basilare (SSB), anatomia, fisiologia e percezione. Presentazione e percezione di diversi tipi di Stillpoint, CV4, EV4. Esplorazioni fluide ed approfondimento delle capacità di lavoro con il corpo fluido. I fluidi come veicolo trasportatore della potenza del corpo. Utilizzare le fluttuazioni laterali per incoraggiare l'espressione della salute. Orientamento e percezione degli schemi fisiologici e non fisiologici della SSB. Il principio olografico. Connessioni tra SSB e il resto del corpo. Orientamento ad eventuali schemi di tensioni presenti nella sfera cranica ed effetti su corpo-mente.

## Seminario 5 – Dinamiche spinali e vertebrali

Comprensione dello sviluppo embrionale delle vertebre. Percezione delle dinamiche dei singoli segmenti del rachide. Effetti degli stati di allerta sul sistema nervoso. Capacità di percezione di punti chiave sulla colonna. Considerazioni neurologiche della facilitazione nervosa e degli stati emozionali. Riflessi somato-viscerali e viscerosomatici. Orientamento alle triadi. Capacità di percezione dei campi fluidi orizzontali e relazioni con gli organi. Dinamiche cervicali e ascolto della triade cervicale: occipite, atlante, epistrofeo. Relazioni tra ego e collo. Dinamiche lombari e ascolto sacro-lombare. Esperienze del campo ampio, Respirazione Primaria Esterna e Marea Lunga. Principio del togliere la gravità e orientamento al campo ampio.

## Seminario 6 – Muoversi nel mondo

Approfondimento dei metodi di valutazione connettivale e fasciale. Presentazione dello sviluppo embriologico degli arti superiori ed arti inferiori. Esplorazione degli arti superiori, braccia, mano e dita. Esplorazione degli arti inferiori, gamba, piede e dita. Principi di ascolto delle articolazioni e orientamento alla risoluzione di forze traumatiche e compressive. Approfondimento sul ruolo delle emozioni e la loro influenza sulla fisiologia corporea. Lo sviluppo dei diaframmi: embriologia, fisiologia, percezione e orientamento. Piano di Trattamento Intrinseco. Il cambiamento olistico come luogo di riconnessione con le intenzioni di salute originarie.

## Modulo 2 - Le esplorazioni

### Seminario 1 – L'origine dell'esperienza cosciente - i ventricoli

Embriologia e fisiologia del sistema ventricolare. Esercizi di percezione del sistema ventricolare ed orientamento alle principali funzioni. Il viaggio del Pesce Rosso come proposto da W. G. Sutherland. Vitalità e movimento. La formazione embriologica della matrice energetica dell'individuo. Modelli di fisiologia energetica a confronto tra diverse culture. La percezione dell'origine dello sguardo cosciente e orientamento spaziale. L'origine dell'esperienza individuale e le implicazioni. I diversi stadi di accensione dell'energia vitale. Accensione della potenza vitale intorno al terzo ventricolo – EV3. Il sistema venoso e dinamiche dei fluidi venosi. Il forame giugulare e relazione con la vitalità e con il sistema nervoso. Funzioni delle ghiandole: pituitaria e pineale. Principi di comunicazione verbale e non verbale.



### Seminario 2 – Il sistema nervoso centrale – il cervello

Rilassamento somato-emozionale. Esplorazioni del dialogo con il cliente. Embriologia e sviluppo del sistema nervoso centrale. Il sistema nervoso simpatico e parasimpatico. Fenomeni di iper-risonanza del sistema nervoso. Fisiologia dello stress, reazioni ortosimpatiche: di lotta, di fuga e di immobilità. Percezione di schemi di inerzia nel cervello. Esplorazione e percezione del cervelletto, della corteccia cerebrale, del tronco encefalico. Vitalità, movimento e quiete. Approfondimenti delle capacità e principi biodinamici da diverse prospettive. Frontiere Biodinamiche nell'ascolto del corpo fluido e stati di attivazione nel sistema. Considerazioni pratiche per la costruzione della figura dell'Operatore.



### **Seminario 3 – L'accensione del cuore**

Approfondimenti del dialogo col cliente e modalità di accompagnamento in esperienze difficili. Osservazione dei processi di strutturazione della personalità, il bambino, l'adulto, il genitore. Sviluppo embrionale, fisiologia classica e fisiologia energetica del Cuore. Connessioni tra Cuore e SNC. La quiete presente nel Cuore. La relazione genitore/bambino e la connessione da Cuore a Cuore. La relazione con la Vita e la connessione con un principio di amore universale. L'accensione del Cuore. Fisiologia del sistema limbico. Orientamento al sistema nervoso sociale. Strutturazione e crescita del SNC e relazioni attraverso il sistema nervoso sociale.

### **Seminario 4 – La ferita, la corazza, il vero sé**

Questo seminario è un seminario di lavoro su sé stessi, sulla propria storia, le proprie dinamiche di sofferenza e di vita. Esercizi di contatto con la corazza e con le proprie dinamiche difensive. Esplorazione della propria ferita emozionale e comprensione della ferita originaria. Presentazione dei principali modelli di attaccamento e relazione genitore/bambino. Esercizi di riparazione dei propri confini. Esplorazione delle proprie dinamiche caratteriali di invasione e di abbandono. Comprensione di base della struttura della personalità ed esplorazioni. Il contatto con il vero Sé.

### **Seminario 5 – Il nutrimento, la bocca i denti**

La bocca come luogo di nutrimento ed espressione. La gola e la voce. Apparato Stomatognatico: orientamento, considerazioni e collegamenti con varie parti del corpo. Percezione di ioide, gola e collo. Orientamento e Bilanciamento tra la sfera cranica e la sfera sacrale del bacino. Percezione dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM) e legamenti correlati. Il complesso sfenoide frontale e temporale e percezione delle dinamiche presenti. Relazioni tra le varie strutture del viso. La vista e gli occhi. Percezione delle dinamiche del complesso oculare da una prospettiva ossea e nervosa. Approfondimento degli stati di Quieté.

### **Seminario 6 – Il viso e l'espressione**

Il volto come luogo di espressione dei bisogni; come luogo di comunicazione e relazione. Il volto come interfaccia tra cuore e cervello. Gli occhi come parte del cervello. Teoria Polivagale del sistema nervoso di S. Porges. Il naso e il nervo nasale. Dinamiche facciali ed interrelazioni tra le diverse strutture del viso. Sviluppo embrionale del viso e gli archi faringei. Zigomi e connessione con lo stile comunicativo dei bisogni. Relazioni tra le membrane a tensione reciproca ed il complesso facciale. Percezione degli schemi collegati sull'asse sfenoide vomere e mascellari, sull'asse sfenoide palatini e mascellari.

### **Seminario 7 – Venire al mondo, gravidanze e nascita**

Seminario conclusivo per esplorare le dinamiche della nascita. Comprensione dello sviluppo embrionale dal punto di vista dell'embrione. Comprensione e orientamento alla salute nella risoluzione di schemi relativi alla vita intrauterina. Il cranio del bambino – schemi intraossei e fluidici. Contattare il bambino interiore, il bebè interiore, l'embrione interiore. Dinamiche di parto, dinamiche pelviche e affermazioni di vita. Dinamiche ombelicali e accensione. Come relazionarsi con neonati e bambini. Conclusione della formazione.



## La certificazione della formazione

**Il completamento del percorso formativo prevede che lo studente soddisfi i seguenti requisiti:**

La partecipazione all'80% delle lezioni teorico-pratiche dei seminari a cui si è iscritto, per un totale di 400 ore di lezioni frontali, corrispondenti a 50 giorni in aula.

Lo svolgimento di 100 ore di pratica extra-corso documentata con un partner o un compagno di corso.

Il completamento puntuale delle verifiche scritte e sessioni pratiche assegnate tra un seminario e l'altro.

Lo svolgimento di 2 relazioni su percorsi di tirocinio guidato di almeno 8 sedute.

Lo svolgimento di una verifica finale a fine corso con una parte pratica e una parte teorica.

Dimostrata preparazione nella conoscenza dell'anatomia e della fisiologia umana.

Aver ricevuto 20 sedute di craniosacrale da operatori professionisti.

Alla fine del training, avendo soddisfatto tutti i requisiti, i partecipanti riceveranno l'attestato di **"Operatore Craniosacrale Biodinamico"** e potranno iscriversi all'Associazione Craniosacrale Italia (A.CS.I.) come **"Socio professionista"** e al **Registro Operatori Italiani di CranioSacrale (R.O.I.CS.)** e richiedere la relativa copertura assicurativa.

## Il corpo docente

### Docenti, tutor, assistenti:

**Paolo B.Casartelli, coordinatore didattico e docente.** Istruttore ed Operatore Craniosacrale dell'Associazione CranioSacrale Italia (A.CS.I.). Completa la formazione Craniosacrale Biodinamica in Inghilterra presso CTET a Londra. È riconosciuto come Biodynamic Craniosacral Therapist (B.C.S.T.) dalla International Affiliation of Biodynamic Trainings. Partecipa in qualità di tutor a diverse edizioni del Master in Biodinamica Craniosacrale in Italia con Michael Kern e ai successivi seminari di approfondimento. Istruttore Autorizzato Shiatsu e Anma-Tuina, presso la SMSC. Insegnante di Yoga Kundalini dal Kundalini Research Institute (KRI) degli USA. Laureato in Biologia Molecolare dalla Princeton University negli USA. Co-Autore del libro: "Biodinamica Craniosacrale basata sulla Mindfulness" Ed. Red.



**Elisa Gennari, docente.** Istruttore ed Operatore Craniosacrale dell'Associazione CranioSacrale Italia (A.C.S.I.). Ha iniziato la formazione con Michael Kern (presso l'ITCS di Roma) e con Paolo Casartelli (Centro Biodinamica Craniosacrale di Bologna). Segue regolarmente gli insegnamenti del dr M.Shea (della Byodinamic Education) e del dr M. Appleton (del Institute of Craniosacral Studies) con cui ha approfondito la prospettiva craniale anche nel lavoro con le donne in gravidanza e con i bambini e il loro campo familiare; ha partecipato ai seminari avanzati con il dr F. Sills (del Karuna Institute) e la D.O. MROF Nathalie Barats (presso l'Istituto Itado di Torino). Consulente e istruttrice di Shiatsu, pratica yoga, meditazione, Ki Aikido.

**Antonella Landro, tutor.** Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come Socio Qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.). E' tutor e coordinatrice organizzativa per il centro di formazione "Centro Biodinamica Craniosacrale" di Bologna, dove ha compiuto il suo percorso formativo con Paolo Casartelli. Continua ad approfondire le proprie conoscenze nell'ambito della biodinamica craniosacrale frequentando corsi avanzati con M. Kern, M. J. Shea, N. Barats. Ha seguito corsi di shatsu e massaggio. Pratica danza come ricerca, consapevolezza del movimento e ascolto del corpo. Lavora come operatrice craniosacrale.

**Annamaria Grandis, assistente.** Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come socio ordinario all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.). E' stata per diversi anni assistente e tutor nei corsi di formazione per operatore in Shiatsu Biodinamico. Ha approfondito la sua formazione seguendo seminari di Craniosacrale ed Anatomia esperienziale. Pratica Meditazione, Yoga e Qi Gong. E' docente di Anatomia Veterinaria presso l'università di Bologna.

**Alessio Tugnoli, assistente,** Operatore di Biodinamica Craniosacrale, iscritto come Socio Qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.). Ha compiuto il suo percorso formativo con Paolo Casartelli presso il Centro Biodinamica Craniosacrale di Bologna. Operatore shiatsu biodinamico, Massaggiatore ayurvedico abhyanga. Pratica e insegna AyurvedaYoga. Lavora come artista e operatore olistico.

**Daniele Cavallini, assistente,** Operatore di Biodinamica Craniosacrale, iscritto come Socio Qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.). Ha compiuto il suo percorso formativo con Paolo Casartelli presso il Centro Biodinamica Craniosacrale di Bologna. Naturopata, massaggiatore, insegnante di yoga inbound.

**Islam Mostafa Ali El Fayoumi, assistente** - CBC, Operatore di Biodinamica Craniosacrale, iscritto come socio qualificato all'Associazione Craniosacrale (A.C.S.I.) Massofisioterapista presso le Terme di San Petronio di Bologna specializzato nei trattamenti della rachide cervicale e nel linfo-drenaggio post operatorio. Operatore qualificato per l'applicazione di taping kinesiologico. Segue regolarmente corsi di aggiornamento e seminari di approfondimento nell'ambito della Biodinamica Craniosacrale.

## Competenze acquisite con la formazione

**Il percorso formativo è orientato all'acquisizione di specifiche competenze che permettono di EFFETTUARE SESSIONI-CONSULENZE DI BIODINAMICA CRANIOSACRALE FINALIZZATE ALLA PIENA ESPRESSIONE DELLA VITALITÀ DELLA PERSONA**

1. Instaurare con il cliente un contatto neutro e consapevole
2. Relazionarsi al cliente individuando obiettivi e risorse
3. Sincronizzarsi e Sintonizzarsi con le forze biodinamiche
4. Orientarsi alla quiete e osservare nel cliente uno stato di equilibrio
5. Sostenere il cliente con la propria presenza e comunicare verbalmente durante le varie fasi della sessione
6. Attivare nel cliente lo sviluppo dell'auto percezione e dell'autoregolazione
7. Dialogare con il sistema corpo e seguire il piano di trattamento intrinseco
8. Sostenere il riequilibrio energetico biodinamico

### 1 – Instaurare con il cliente un contatto neutro e consapevole

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
Fulcri dell'operatore e qualità della presenza	Sapersi centrare utilizzando i fulcri, mantenere un campo ampio in relazione al cliente	Accoglienza Sensibilità Empatia Rispetto Presenza consapevole Felt-sense Compassione
Meccanismi di attivazione e di autoregolazione del Sistema Nervoso.	Sapersi ascoltare percettivamente e saper aiutare il cliente nell'ascolto percettivo di se stesso.	
Tecniche di meditazione, ascolto percettivo, e di respiro consapevole.	Saper rallentare e ascoltare i propri ritmi sottili. Educare il cliente a rallentare e ad ascoltare i propri ritmi.	
Conoscere il Codice d'etica	Applicare le norme del codice d'etica.	
Conoscere l'importanza di svolgere un proprio percorso di crescita personale.	Intraprendere un percorso di crescita personale per poter lavorare consapevolmente con gli altri, riconoscendo le dinamiche in atto	

## 2 – Relazionarsi al cliente individuando obiettivi e risorse

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>Tecniche di comunicazione e di rispecchiamento</p> <p>La basi neuroscientifiche del comportamento.</p>	<p>Saper ascoltare attivamente, comunicare efficacemente.</p> <p>Saper sostenere il cliente nel suo processo</p>	<p>Accuratezza</p> <p>Assenza di giudizio</p> <p>Presenza consapevole</p> <p>Sostegno</p>

## 3 – Sincronizzarsi e Sintonizzarsi con le forze biodinamiche

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>Il rituale del contatto e il campo di sicurezza nella relazione.</p> <p>Principi della Biodinamica Craniosacrale ed espressioni della Respirazione Primaria</p> <p>Campi percettivi.</p> <p>Meccanismo e Sistema Respiratorio Primario.</p> <p>Linea Mediana ed embriologia correlata.</p>	<p>Creare un campo di relazione sicuro ed empatico, Saper stare seduti in neutralità in relazione all'altro, contenendo forze inerziali e tematiche personali che potrebbero essere fraintese dal cliente.</p> <p>Ascoltare il proprio corpo fluido, orientarsi all'interezza propria e del cliente.</p> <p>Orientarsi ai diversi campi percettivi, sviluppare l'ascolto differenziato.</p> <p>Orientarsi alla linea mediana propria e del cliente.</p> <p>Ascoltare il corpo di marea e la quiete</p>	<p>Percezione</p> <p>Empatia</p> <p>Flessibilità</p>

#### 4 – Orientarsi alla quiete e osservare uno stato di equilibrio nel cliente

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>La bioenergia della salute, i fulcri biodinamici e biocinetici.</p> <p>La quiete e la quiete dinamica.</p> <p>Principi degli stati di equilibrio e dello stillpoint</p> <p>Le 3 fasi dell'autoguarigione</p>	<p>Orientarsi alla salute nell'interezza. Riconoscere i fulcri biodinamici e biocinetici del cliente, ascoltare la rete connettivale.</p> <p>Ascoltare il corpo di marea e la quiete. Saper ascoltare e sostenere uno stillpoint nel sistema</p> <p>Orientarsi alla marea lunga e alla quiete e agli stati di equilibrio.</p> <p>Saper riconoscere e ascoltare percettivamente le 3 fasi di Becker.</p> <p>Saper ascoltare e sostenere il processo. Orientarsi verso l'integrazione del sistema.</p>	<p>Equilibrio</p> <p>Calma</p> <p>Ascolto percettivo</p> <p>Responsabilità</p> <p>Precisione</p> <p>Sensibilità</p> <p>Visione d'insieme</p> <p>Empatia e Compassione</p>

#### 5 - Sostenere il cliente con la propria presenza e comunicando verbalmente durante le varie fasi della sessione

CONOSCENZE	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>Principi della coerenza del cuore e della quiete</p> <p>Approfondimento dei principi e fondamenti della comunicazione efficace. Le barriere della comunicazione</p>	<p>Saper contenere forze inerziali e ritornare alla propria presenza e auto-regolazione in ogni momento della sessione</p> <p>Saper ascoltare attivamente e comunicare efficacemente per sostenere il processo</p>	<p>Ascolto empatico</p> <p>Pazienza</p> <p>Gentilezza</p> <p>Accoglienza</p>

Principi della Mindfulness	Saper ascoltare il ricevente centrati nel cuore in modo contemplativo. Responsabilizzarsi nel guidare il cliente nel comprendere la natura del lavoro biodinamico.	
I 4 Brahmavihara	Dimostrare lo sviluppo continuativo della loro capacità di creare e mantenere un campo di relazione chiara.	

#### 6 – Attivare nel cliente lo sviluppo dell’auto percezione e dell’autoregolazione

CONOSCENZE	CAPACITA’	ATTITUDINI
Principi del Focusing e del felt sense –la sensazione sentita	Sapersi approfondire nel proprio felt-sense e orientare il cliente a sentire il proprio	Precisione Sensibilità Costanza Ascolto percettivo
Ascolto contemplativo centrato sul cuore	Riconoscere il proprio modo di percepire per sviluppare le capacità propriocettive, percettive ed empatiche	
Approfondire la comunicazione empatica e percettiva	Orientarsi intenzionalmente alla consapevolezza nel momento presente	
Conoscenza delle risorse interne e esterne	Saper condurre il cliente a relazionarsi con le proprie risorse durante la sessione	

#### 7 – Dialogare con il sistema corpo e seguire il piano di trattamento intrinseco

CONOSCENZA	CAPACITA’	ATTITUDINI
I principi storici della Biodinamica Craniosacrale	Saper distinguere e spiegare le varie modalità del lavoro Craniosacrale	Empatia Sostegno

<p>Il Respiro della Vita. La Quietude, la Linea Mediana, la Respirazione Primaria, le forze biodinamiche, l'accensione. Il tessuto connettivo e il suo ruolo. La tensegrità</p> <p>Il cambiamento olistico</p> <p>Anatomia, fisiologia e embriologia del corpo umano con particolare attenzione al cuore, al sistema cardiovascolare, al SNC, SNA, SNS, ai ventricoli, ai seni venosi, alle ossa e muscoli del cranio, del viscerocranio, della spina dorsale, e agli arti.</p> <p>La bocca come luogo di nutrimento e di espressione.</p> <p>La gravidanza, le fasi della nascita viste dal bambino e la strutturazione della personalità</p> <p>Le dinamiche ombelicali.</p> <p>Teoria polivagale e fisiologia dello stress</p> <p>Approfondire la conoscenza delle varie fasi embriologiche e il loro significato.</p> <p>La relazione genitore-bambino. Attaccamento sicuro, neuroni specchio</p>	<p>Sapersi relazionare attivamente con campo fluido, tessuti, fluidi, potenza, quiete, fulcri naturali e fulcri di inerzia. Approfondire le capacità di ascoltare i ritmi lenti e la quiete e di conversare con i tessuti</p> <p>Orientarsi alla salute e alle forze biodinamiche nel cliente</p> <p>Percepire i ritmi sottili nelle varie parti del corpo, gli schemi d'inerzia e stabilire la priorità della sessione</p> <p>Capacità di mettersi in ascolto della quiete durante tutta la sessione e capacità di conversare con i tessuti</p> <p>Valutare lo stato energetico e l'attivazione del cliente secondo l'approccio biodinamico.</p> <p>Saper seguire il piano del trattamento intrinseco e l'integrazione</p> <p>Saper organizzare la tempistica del trattamento.</p> <p>Sviluppare la capacità di relazionarsi con bambini e neonati</p>	<p>Flessibilità Compassione</p>
---	---	-------------------------------------

## 8 – Sostenere il riequilibrio energetico biodinamico

CONOSCENZE	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>I principi dello stato di equilibrio e dello stillpoint. La quiete come origine</p> <p>Le 3 fasi dell'autoguarigione</p>	<p>Saper riconoscere uno stillpoint nel sistema</p> <p>Saper riconoscere e ascoltare percettivamente le 3 fasi di Becker.</p> <p>Saper sostenere l'espansione sistemica. Orientarsi verso l'integrazione del sistema.</p>	<p>Responsabilità</p> <p>Precisione</p> <p>Sensibilità</p> <p>Visione d'insieme</p> <p>Empatia e Compassione</p>

## Centro Biodinamica Craniosacrale

### Contatti e Sedi



Sede legale: Via Gessi 65 – 40069 Zola Predosa (Bologna) – C.F. 91347450370  
 Sede dei corsi: presso “Il Fienile” Associazione Culturale il Volo –  
 Via Enrico Ventura, 7 – Monte S. Pietro – S. Lorenzo in Collina (BO)

Tel: 389.494-8892  
 info@centro-craniosacrale.it  
 sito web: [www.centro-craniosacrale.it](http://www.centro-craniosacrale.it)



### Na.Me. e Centro di Biodinamica Craniosacrale

sede: presso Hotel Villa Cesi, Via delle Terre Bianche 1, Impruneta - Fi

Tel. 348.3826832 - 348.7248042  
 sito web: [www.centroname.it](http://www.centroname.it)