



**Presentazione della Formazione Triennale
per Operatori in
CRANIO SACRALE BIODINAMICO**

**diretta da
Giacchino Ku Allasia**

Presso: Istituto Lama Zong Khapa Pomaia (Pi) - Associazione Kurukulla



kurukulla
il tesoro che esaudisce tutti i desideri

Ho iniziato a tenere formazione Craniosacrale verso la fine degli anni '90 dopo aver studiato per diverso tempo con **Hugh Milne**, primo maestro oltre a **Uppdeger** ad introdurre la nostra disciplina in Italia. Al grande insegnamento ricevuto da Hugh ho aggiunto la mia lunga esperienza di lavoro con lo Shiatsu, Medicina Tradizionale Cinese, Buddismo esoterico e meditazione. Ho sempre pensato che Craniosacrale fosse un grande e prezioso contenitore sulle quali basi fondamentali poter costruire un percorso virtuoso che mettesse in contatto gli allievi con lo studio della vita in tutti i suoi più importanti e delicati aspetti.

Da dove veniamo, come arriviamo a essere concepiti, perché solo pochissimi embrioni vanno a termine, qual'è il vero scopo del nostro essere qui sulla terra dove siamo diretti, perché soffriamo e ci ammaliamo, ecc.

Per indagare al massimo su tutti questi temi ho ampliato le mie ricerche studiando da vicino le dinamiche sistemiche legate alla famiglia e ai suoi nodi pregressi. A questo ho aggiunto lo studio della Nuova Medicina del Dott. Hamer. Ho cercato con molta cura e dedizione di usare tutte le mie conoscenze come piccole grandi risorse da mettere a disposizione durante le lezioni.

La parola che esprime al meglio il filo conduttore nella formazione attuale di Biodinamica Craniosacrale da me diretta è :



Leggendo, studiando, praticando e applicando i principi della Biodinamica mi sono reso conto che, fin dall'inizio del mio percorso con Hugh, sono entrato in contatto con questa straordinaria disciplina anche se allora non veniva definita in tale maniera.

Dall'anno scorso (2014) , ho deciso di concentrare la docenza formativa triennale in Italia in due soli posti:

- presso il prestigioso **“Istituto Lama Zong Khapa” e Associazione Kurukulla di Pomaia (Pisa) , visitato regolarmente da S.S. il Dalai Lama**
- presso lo **Shen Institute di Roma.**

A Pomaia sono previsti 6 incontri annuali di tre giorni, dal venerdì alla domenica, ai quali vanno aggiunte alcune pratiche guidate dai miei assistenti e tutor. **Ogni anno sono previste almeno 150 ore frontali, per un totale di 450 ore nei tre anni. A queste ore si aggiungono 50 ore annue di pratica supervisionata (per un totale di 150 ore in tre anni) e un altro centinaio di ore suddiviso in supervisioni personali da parte mia e/o dai miei collaboratori, redazione della tesi finale che verrà poi discussa in sede di esame e sessioni individuali ricevute dai docenti. Il totale cumulativo della formazione è di 700 ore complessive.**



Tutte le lezioni iniziano con degli esercizi guidati di movimento mirato comunque all'ascolto nello spazio. Questi esercizi che comprendono il Qi Qong, stiramenti dei meridiani energetici, applicazioni di Feldenkrais, Mentastica ecc. cambiano ogni giorno dipendendo che chi

li guida. **Nel lavoro sono coadiuvato da validi e affidabili collaboratori iscritti ACSI:** talentuosi danzatori, esperti terapisti energetici provenienti da svariate esperienze.

Gli esercizi si protraggono per circa 30 minuti dopodiché si passa a un fondamentale momento di meditazione silenziosa guidata dal docente che dura altri 30 minuti. Normalmente l'enfasi è sempre nell'ascolto alla ricerca di quiete e contatto col cuore onde aprire lo spazio alla profondità dei flussi naturali.



C'è sempre un momento di condivisione dopo ogni singola parte di lezione. Dalla condivisione di gruppo si traggono spunti fondamentali per imparare e questo fondamentale momento viene riproposto regolarmente dopo ogni singola pratica, sia individuale che di coppia.

Le lezioni proseguono poi con parti teoriche con ausilio di audio visivi, presentazioni power point e utilizzo di modellini anatomici del corpo umano. L'anatomia ricopre un ruolo fondamentale in tutto il percorso assieme all'utilizzo della visualizzazione. Nell'arco delle lezioni vengono esposti parallelismi e integrazioni con la **MTC, Nuova Medicina del Dott. Hamer, Psicobiogenealogia di Antonio Bertoli e Metagenealogia di Alejandro Jodorowsky.**

Durante il percorso formativo sono presenti docenti ospiti qualificati che danno un valido contributo alla qualità del lavoro. Questo a partire dal secondo anno, ad esempio con il contributo di un esperto odontoiatra dentosofo che interviene nel momento in cui trattiamo il tema dell'ATM.



Oppure nel terzo anno, durante il trattamento dei traumi abbiamo la preziosa presenza di una Psicologa terapeuta corporea esperta di Somatic Experience.

Il tutto è mirato a dare un quadro ampio del lavoro con un filo conduttore ben chiaro che è quello dello studio e della pratica del Respiro della Vita. Utilizziamo anche risorse legate a lettura di brani poetici, uso del canto e della voce. Abbracciando lo spirito della disciplina il fine della formazione, oltre agli aspetti più tecnici e didattici, è quello che insegnare al gruppo, che così entra sempre più in simbiosi con i docenti, non solo a imparare la Biodinamica ma a essere Biodinamici nella vita di tutti i giorni.

Inizio prossima formazione a Pomaia (Pi) **28 e 29 maggio 2016**



Si possono trovare ulteriori dettagli sulla formazione sul mio blog
www.gioacchinoallasia.it

Per la formazione a Pomaia (Pi) ILTK 050685654 – 050684079
dbn@iltk.it www.iltk.org

Per la formazione a Roma che riprenderà nel 2017
Shen Institute tel. 0624408234 3471842517
www.craniosacrale-energia.it





...il dettaglio del Programma

gli incontri si svolgono dal Venerdì mattina alla Domenica pomeriggio, con un totale complessivo di 25 ore

Primo anno

Prima Lezione: le basi : Introduzione alla disciplina, Respiro della Vita, Sistema Respiratorio Primario, le scoperte di W.G.Sutherland Concetto di fulcro e Quietè Dinamica, negoziare lo spazio e il contatto, i fulcri dell'operatore. Elementi di embriologia, introduzione alla linea mediana, il corpo fluido e introduzione alle tre maree, Anatomia e fisiologia del SNC e contatto di ascolto dai talloni e spalle . Condivisioni di gruppo atte al ripasso e ad approfondimenti vari Supervisione della pratica .

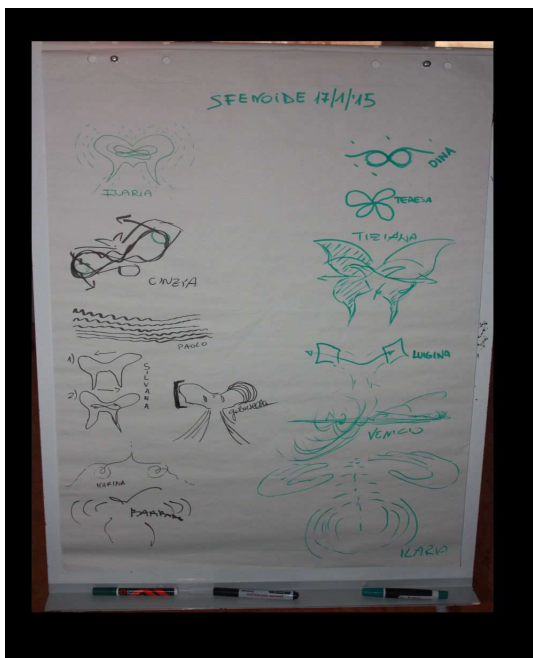
Osso sacro: anatomia fisiologia, ruolo nel SRP, relazioni energetiche, finalità del lavoro e indicazioni sulla pratica. Ripasso generale e pratica supervisionata.

Seconda Lezione: Still Point e Occipite : I 5 principi di Sutherland, Introduzione al Punto di Quietè (Still Polint) teoria e esperienze pratiche di facilitazione. Osso Occipitale: anatomia e fisiologia, relazioni energetiche, palpazione e finalità operative. Il ruolo della fascia.

Condivisioni sul programma svolto e revisione del lavoro incluso pratica supervisionata. Il Punto Zero.

Terza Lezione: Sfenoide e Core Link : CV4 teoria finalità e applicazioni pratiche. Osso sfenoidale: anatomia e fisiologia, relazioni energetiche, palpazione e finalità operative. Continua lavoro su sfenoide. Ruolo e importanza della sincondrosi

sfenobasilare. Il collegamento centrale: basi finalità e applicazioni pratiche. Revisioni sulla pratica.



Visione dello sfenoide da parte degli allievi
dopo una esercitazione pratica

Quarta Lezione: Diaframmi e dolore dorsale Introduzione ai diaframmi: cosa sono e perché e come si lavorano. Il dolore dorsale: cause fisiche, psichiche e spirituali del mal di schiena. Prese doppie sul bacino: studio e applicazioni. EV4 studio finalità effetti e applicazioni pratiche.

Quinta lezione: IRC e Ossa Temporal IRC cos'è, a cosa serve e quando è utile trattarlo. Ossa temporal: anatomia e fisiologia, relazioni energetiche, palpazione e finalità operative. Condivisione. Allestimento di una sessione di lavoro: il ruolo delle risorse, la quiete interiore, agire non agire, raffinare il contatto.

Sesta Lezione: Ossa Parietali e verifica finale. Ossa parietali: anatomia e fisiologia, relazioni energetiche, palpazione e finalità operative. Condivisione. Verifica teorica e Verifica pratica. Condivisione finale da parte di donatore e ricevente. Consegna degli attestati di partecipazione con relativo giudizio.



Secondo Anno

Prima Lezione: Marea Media e Osso Frontale: revisione di quanto fatto in precedenza e orientamento . Raffinare la percezione sulla Marea Media e il corpo fluido, agire sul campo. Osso frontale: anatomia e fisiologia, relazioni energetiche, palpazione e finalità operative. Relazioni tra Biodinamica e MTC. Revisione e pratica supervisionata.

Seconda lezione: introduzione alle 4 accensioni e ossa zigomatiche: Intro su accensioni con particolare attenzione sul **cuore** (teoria e pratica). Relazioni con MTC. Ossa zigomatiche: anatomia e fisiologia, relazioni energetiche, palpazione e finalità operative.

Terza lezione: seni nasali e paranasali: Intro su seni nasali, anatomia e fisiologia, relazioni energetiche. Osso etmoidale e vomere: anatomia e fisiologia, relazioni energetiche, palpazione e finalità operative. Revisione sul programma svolto e pratica guidata.

Quarta lezione: ATM e lavoro orale: Intro sul lavoro orale, prosegue il tema dei seni nasali e applicazioni per la sinusite. Mascella e mandibola: anatomia e fisiologia, relazioni energetiche, palpazione e finalità operative. Elementi di **Dentosofia**. Integrazioni di lavoro su ATM.

Quinta lezione: Cefalee: Cefalee: ragioni, tipologie, cause energetiche e applicazioni. Cefalea muscolo tensiva, emicrania e cefalea a grappolo (teoria e pratica supervisionata).

Sesta lezione: trombe di Eustachio, osso ioide e V spread: Tube di Eustachio e osso ioide: anatomia e fisiologia, relazioni energetiche, palpazione e finalità operative. Prese V spread: palpazione e finalità operative. Verifica teorico pratica .

Terzo anno



Prima Lezione: Marea Lunga e Linea Mediana secondaria: revisione di quanto svolto in precedenza e orientamento. Raffinare la percezione: la Marea Lunga. Percepire e fare campo, relazioni con la biosfera e contatto con la Natura. Teoria e pratica sulla prima manifestazione della Quietè Dinamica. Approfondimento sull'embriologia: linee mediane secondarie, teoria e pratica, i 3 step di Rollin Becker.

Seconda lezione: Il cuore e intro al tema del trauma: Approfondimento sull'accensione del cuore: la base della biodinamica craniosacrale. Il cuore e le sue 4 camere (pieno, aperto, chiaro e forte) anatomia e fisiologia, relazioni energetiche, palpazione e finalità operative. Introduzione al tema del trauma, cervello e sistema limbico, percezione delle singole parti.

Terza lezione: Il trauma: Trauma sue origini, la matrice originaria, relazioni col concepimento, gravidanza, parto e famiglia. Elementi di **Somatic Experience** basati sui principi elaborati dal Dott. Peter Levine. Interazione con la pratica biodinamica, teoria e pratica.

Quarta lezione: Seni venosi e lesioni sfenobasilari: Seni venosi: posizione, decorso, anatomia e fisiologia, funzioni e relazioni con le suture craniche. Sincondrosi sfenobasilare e lesioni: anatomia e fisiologia, relazioni energetiche, palpazioni, modalità e finalità di intervento (teoria e pratica).

Quinta lezione: Nervi Cranici e lesioni articolari: Nervi cranici: posizione, decorso, anatomia e fisiologia, funzioni e relazioni con le singole ossa craniche. Lavoro Craniosacrale Biodinamico sulle articolazioni: estensione della linea mediana alle braccia e alle gambe. Modalità e finalità operative

Sesta lezione: Organi e visceri: studio e applicazioni del lavoro su alcuni organi e visceri. Anatomia e fisiologia, relazioni energetiche, modalità e finalità di ascolto

pratico. Verifica finale generale che prelude all'esame vero e proprio che avverrà in seguito.



Esame Finale

Al termine del triennio formativo gli allievi che avranno completato il percorso e saranno in regola con i parametri richiesti dalla scuola saranno chiamati a redigere una tesi su un argomento che potrà essere definito con i docenti. La tesi verrà discussa in sede di esame che avverrà in giorno stabilito con largo anticipo dalla scuola. L'esame stesso avrà una durata di circa un'ora e prevede una domanda inerente la materia Craniosacrale Biodinamica, una domanda di anatomia e fisiologia, una prova pratica di 15 minuti da eseguire su uno degli esaminatori il quale richiederà una presa specifica all'allievo. Inoltre in sede di esame si darà una valutazione alle schede delle sessioni svolte dall'allievo richieste dalla scuola. Compatibilmente con il numero dei partecipanti l'esame potrà richiedere uno o più giorni di applicazione.

Gioacchino Ku Allasia

Insegnante certificato ACSI



Si interessa di discipline energetiche dal '79. Diplomato presso il **Kushi Institute** di Boston nel '84, ha tenuto corsi introduttivi e professionali di macrobiotica, shiatsu e Medicina Tradizionale Cinese in Italia e all'estero. **Ha completato la formazione di Craniosacrale al Milne Institute di S.Francisco.** Ha scritto Self-Shiatsu, Contro tutti i pronostici, e Manuale di auto trattamento Craniosacrale editi da Macro Edizioni (di queste opere è stato prodotto anche un video) e i due saggi: La forza delle mie mani (2012) e Cascina Novecento (2015) per Infinito Edizioni.

Fondatore e direttore per 14 anni della scuola Shiatsu-Ki di Firenze. Docente in Craniosacrale al Master di Medicina Integrata presso l'Università di Siena è stato Consigliere nell'Agenzia Regionale della Sanità per la Regione Toscana. Ha promosso la prima legge regionale che ha riconosciuto in Toscana le DBN nel 2005.

Attualmente dirige la formazione di Biodinamica Craniosacrale presso l'Istituto Lama Tzong Khapa di Pomaia (Pi) , benedetto e visitato regolarmente da S:S. il Dalai Lama. Sono passati per le sue mani personaggi come Peter Gabriel, Alejandro Jodorowsky, Zucchero, Oliviero Toscani e tanti altri.

Per ulteriori info www.gioacchinoallasia.it

Docenti collaboratori

Dott.ssa Gabriella Caiazzo:

Iscritta ACSI



psicologa e psicoterapeuta studia e pratica Shiatsu e Craniosacrale da anni. Si è occupata per molto tempo di teatro e fondato e diretto per anni la rivista “Olos”.

Diplomata Oashiatsu ha completato la formazione in Biodinamica Craniosacrale con Gioacchino Allasia di cui è assistente e collaboratrice da anni. Terapista e docente formatrice autorizzata in Somatic Experience di cui è anche la responsabile per il centro sud Italia.

Dott. Claudio Maggenti:



medico chirurgo odontoiatra di notevole esperienza da tempo si occupa di Dentosofia che ha studiato e praticato col suo fondatore il Dott. Montaud. Ha completato la formazione nel metodo Planas a Barcellona presso l’Istituto che porta il nome del suo fondatore.

CV Assistenti e Tutor iscritti ACSI

Giuseppe Abatantuono

Iscritto ACSI

nato il 5/11/1958



Dal 1999 inizia ad occuparsi di ricerca e spiritualità ,

Nel 2002 , eventi che portano al decesso di 3 persone care , per malattie di origine tumorale, sviluppano la voglia di ricercare le motivazioni delle malattie stesse , avvicinandolo così alle Teorie del Dr.Hamer . anche se ancora ad un livello da autodidatta e privo di metodo .

Nell'ottobre 2003 , si iscrive alla Scuola **Shiatsu-Ki Shen** di Prato , diplomandosi nel 2006 -

In questa scuola incontra **Gioacchino Allasia** – Direttore e Fondatore della Scuola **Shiatsu Ki** di Firenze.

Ha partecipato a seminari condotti da: Hanna Hardmeier, M.Dianella Melani, Diego Sanchez , Monaco Buddista Jomyo Tanaka e , sulle tecniche di moxibustione , con Maurizio Parrini.

Nel 2005/07 frequenta il corso di formazione in Bilanciamento Craniosacrale presso l'associazione **I Cristalli** di Firenze, con Gioacchino Allasia ed il suo assistente , Franco Gheri

Nel 2006 pubblica una Raccolta di Poesie - (utilizzando uno pseudonimo) .

Dal 2007 al 2009 è Assistente del Corso in Bilanciamento Craniosacrale presso l'associazione **I Cristalli** di Firenze , con Gioacchino Allasia , e collabora alla preparazione dei corsi introduttivi di CS presso l'Associazione ShiatsuDo a Firenze e la Shiatsu - Ki Shen.a Prato.

Frequenta stage di **Biodanza** , in particolare con Mauro Magnani a Pistoia e con lui organizza la manifestazione

Open day di Pistoia del 9/03/2009 – giornate di incontro tra varie discipline olistiche.

Nel 2010 fonda con la Bio-Pranoterapeuta Tiziana FROSETTI (diplomata alla Scuola ALARO di Firenze) **l'ASD Cubosfera** a Prato , di cui è Presidente sino al 2013.

Nel 2014 e nel 2015 , partecipa all'Ordalia Celtica, organizzata dal **Dr. Mario Betti** dell'**A.E.D.O** , con la prova “camminata sui carboni ardenti “ .

Nel 2014, reincontra Gioacchino ALLASIA (Ku) e si propone per l' Assistenza al corso di *Bilanciamento Craniosacrale Biodinamico che si tiene a Pomaia nel corso dell'anno 2014/15.*

Massimiliano Barachini

Iscritto ACSI

Nasce il 23 Ottobre 1963.



Nel **1981** diventa istruttore di nuoto F.I.N., l'anno successivo U.I.S.P.: insegna nuoto fino al 1989.

Nel **1992** inizia a studiare danza. I suoi studi spaziano dalle tecniche **formali** (classiche, cunningham), a quelle **esperienziali** (Skinner e Klein release, contact improvisation, Body Mind Centering, Authentic Movement, anatomia esperienziale, Danza Sensibile).

Nel **1994** inizia la sua carriera professionale di danzatore che lo porta a danzare con le maggiori compagnie italiane.

Dal **2000** al **2004** ha danzato e insegnato anche nel Regno Unito e in Irlanda.

Nel **1994** consegue il diploma Elementary con la Royal Academy of Dancing.

Nel **1995** si laurea magna Cum Lode in Lingue e Letterature Straniere Moderne alla facoltà di Lettere e Filosofia di Pisa.

Nel **1998** inizia da insegnare tecniche esperienziali di danza e movimento, dalla contact improvisation, al release, alla anatomia esperienziale, anatomia del movimento, improvvisazione e composizione, in corsi sia annuali che di formazione professionale, che in seminari.

Nel **2000** si accosta alle pratiche del Tai C'hi e Qi Gong, yoga e meditazione che continua a praticare tuttora.

Nel **2003** consegue il Degree of Master of Arts in Coreografia presso i Laban London (The City University).

Nel **2014** consegue l'attestato di Operatore Craniosacrale Biodinamico presso la Scuola di Agopuntura di Firenze con Gioacchino Allasia discutendo una tesi sui campi energetici. Nello stesso anno viene chiamato da Gioacchino Allasia a esercitare la funzione di assistente presso la formazione Craniosacrale Biodinamica a Pomaia (Pi) all'Istituto Lama Zong Khapa.

Stefania Vantaggi

Iscritta ACSI



Formazione Professionali

1995 – Corso di Reiki di I° e II° livello - Trieste

2005 – Diploma di Practitioner di Approccio Trager e Mentastica - Firenze

2014 – Diploma di Craniosacrale – Firenze

Esperienze Professionali

2001 - 2005: Corso di Approccio Trager e Mentastica;

2005 – 2011: Assistente ai corsi in Italia e all'estero (Giappone, Israele) e trattamenti (Messico, Madagascar, Thailandia)

2011 – 2014: Corso di Operatore di Craniosacrale presso la Scuola di Agopuntura di Firenze (insegnanti Verena Buchelmann e Gioacchino Ku Allasia)

2014 – 2016: Corso di Formazione per Assistenti di Craniosacrale presso Istituto Lama Tzon Khapa (insegnante Gioacchino Ku Allasia)